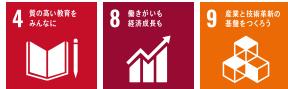


□要請番号 (JL01823B26)**募集終了**

国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
タイ	G157 日本語教育	20~45歳のみ	個別	交替 4代目	2年	・2024/2・2024/3・ 2025/1

**【配属機関概要】****1) 受入省庁名（日本語）**

教育省

2) 配属機関名（日本語）

ムクダウィッタヤヌクーン中高校

3) 任地（ムクダハーン県ムクダハーン郡） JICA事務所の所在地（バンコク都）

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間（飛行機+車で約4.5時間）

4) 配属機関の規模・事業内容

配属先は、1993年に設立された公立の中高一貫校。生徒数約1,000名、教職員数約60名。同校での日本語教育は、2007年から開始された。東北部のラオス国境に近い地域の日本語教育センター校(=地域の拠点校)として、ナコーンパノム県、カラシン県、サコーンナコーン県にある中高校を管轄している。また、2023年2月現在、外国語を教える多国籍の教師は10名在籍しており、これまでに3名の日本語教育隊員が派遣されている。教育省からは、日本語センター校特別予算あり。

学校のホームページは[こちら](#)学校のFacebookページは[こちら](#)**【要請概要】****1) 要請理由・背景**

配属先では、中学1・2年及び高校1~3年までの必須科目として合計週23コマの日本語の授業が実施されている。その他、日本語のクラブ活動(週1回)、教育省主催の日本語コンテスト(年3回)、日本語能力試験(以下JLPT)対策、スピーチコンテスト、日本語キャンプ(年1回)など様々な日本語に関連するイベントが行われている。生徒の日本語能力はN5が最高レベルであるところ、授業や行事等を工夫し生徒のモチベーションを上げることで、日本語能力の向上につなげたいとのことから本要請に至った。日本語を楽しく学べる授業づくり、文法、発音、会話、作文やJLPT対策など、日本語ネイティブとしてきめ細やかな指導が期待されている。タイ人教師との共働を通し、お互いに学び高め合いながら日本語教育の質の向上を目指す。

2) 予定されている活動内容（以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます）

タイ人教師と共に協力し合いながら、次の活動を実施する。

1 チームティーチング等の形態で、日本語の授業をタイ人教師と協働で実施する。(1コマ50分、週23コマ程度)

2 授業や日本語クラブ、学校行事などにおいて、日本文化を紹介する。

3 日本語コンテストやJLPT対策において指導・助言を行う。

4 センター校が担当する地域の日本語教育の向上を目的とした活動の企画・実施を支援する。

5 可能な範囲で他校の隊員や日本語教育関係者と緩やかに連携し、情報共有や日本語関連のイベント等の企画・実施を行う。

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

日本語教材(『あきこと友だち』※国際交流基金によるタイ人日本語学習者向け教材、『みんなの日本語Ⅰ』)、プリンター、プロジェクター

4) 配属先同僚及び活動対象者

・配属先同僚:
日本語教師1名(男性、経験1年、N3、訪日研修経験なし)

・主な活動対象者:
必須科目生徒:合計約80名(中学1・2年生約50名、高校1~3年生約30名)

5) 活動使用言語

タイ語

6) 生活使用言語

タイ語

7) 選考指定言語

英語(レベル:D)又はタイ語(レベル:D)

【資格条件等】

[免許/資格等]：(日本語教育に関する資格)

[性別]：(男性) 備考：配属先の要望

[学歴]：(大卒) 備考：大卒以上の同僚と協働するため

[経験]：(実務経験) 2年以上 備考：実際に授業を行うため

任地での乗物利用の必要性

不要

【地域概況】

[気候]：(熱帯モンスーン気候) 気温：(15~35°C位) [電気]：(安定)

[通信]：(インターネット可 電話可)

[水源]：(安定)

【特記事項】

配属先はメコン川沿いに位置するため対岸(ラオス)にある学校との交流の可能性もある。配属先には一部英語が話せる同僚もいるが、CPIはタイ語が主であり、活動・生活においてタイ語は必須。2学期制(5月~9月、11月~3月)。タイの住居はキッチンや洗濯機がない住居が一般的。

【類似職種】