

□ 要請番号 (JL01826A04)



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
タイ	G157 日本語教育	20~45歳のみ	個別	新規	2年	・2026/3・2027/1・2027/2

【配属機関概要】

1) 受入省庁名 (日本語)

教育省

2) 配属機関名 (日本語)

パドゥンナーリー中高校

3) 任地 (マハーサーラカム県ムアンマハーサーラカム郡) JICA事務所の所在地 (バンコク都)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (飛行機+バスで 約 5.5 時間)

4) 配属機関の規模・事業内容

市街地に位置する公立の中高一貫校。1916年設立、生徒数約3,800名、教師数約200名、イギリス人やアメリカ人の講師も在籍する。高校には、理科、数学、社会・ビジネス、外国語等の専攻コースがある。外国語は、英語、中国語、日本語、韓国語、ベトナム語、フランス語の授業を実施。日本語専攻コースは2017年に開講、高校1~3年生に週6コマの授業を実施している。JICA海外協力隊派遣実績なし。国際交流基金の日本語パートナーズ派遣実績4名。[配属先のfacebookはこちら](#)

【要請概要】

1) 要請理由・背景

配属先では、日本語の授業や日本語関連行事、日本語クラブを実施している。特に、実践・体験を重視しており、神社の清掃活動を通じて掃除には心を清める意味があることを学ぶなど、日本文化の奥深さを学ぶ機会も工夫して提供している。一方で、生徒には日本人と接する機会が全くないため、特に聞く力の強化が課題である。一人ひとりのレベルに合った楽しく学べる授業の工夫により、生徒が自信をつけ、日本語能力を伸ばすことが期待されている。尚、本案件は同地域で実施中のJICA技術プロジェクト「持続可能な地域活性化推進能力強化 プロジェクト」との連携が期待され要請に至っており、隊員派遣時には日・タイ交流等のプロジェクト関連の取り組みへの協力も期待されている。

2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

タイ人教師と共に協力し合いながら、次の活動を実施する。(※近隣校「サーラカムピッタヤーコム中高校」でも活動を実施する想定である。)

1. チームティーチング等の形態で、日本語の授業を実施する。(1コマ50分、週18コマ程度)
2. クラブ(週1回)や日本語キャンプ、七夕祭り等の行事において日本語学習の機会や日本文化紹介を企画、実施する。
3. 日本語関連の各種コンテストや日本語能力試験等に関して指導、助言する。
4. 教材作成など日本語教育の充実に向けて、学習環境を整備する。
5. 可能であれば、他校に派遣されている隊員や日本語教育関係者と緩やかに連携し、情報共有等の協力活動を行う。

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

ホワイトボード、プリンター、プロジェクター、日本語教材(『あきこと友だち』、『みんなの日本語ⅠⅡ』 『いろいろ』)、Web教材『NHKニュース』、日本文化紹介用物品(ゆかた、書道セット、日本人形、等)

4) 配属先同僚及び活動対象者

配属先同僚:

日本語教師2名(女性2名、経験:約9-12年、N2/N3、日本留学経験:無し/1年、訪日研修経験:1回/1回)

対象者:

日本語専攻コース:高校1~3年生約60名

他の専攻コース:約60名(クラブ、学期により対象者・対象学年が入れ替わる想定)

5) 活動使用言語

タイ語

6) 生活使用言語

タイ語

7) 選考指定言語

英語(レベル:D)又はタイ語(レベル:D)

【資格条件等】

[免許/資格等]: (日本語教育に関する資格が必須)

[学歴]: (大卒) 備考: 大卒以上の同僚と協働するため

[性別]: () 備考:

[経験]: () 備考:

任地での乗物利用の必要性

不要

【地域概況】

[気候]: (サバナ気候) 気温: (13~39℃位)

[電気]: (安定)

[通信]: (インターネット可 電話可)

[水源]: (安定)

【特記事項】

日本語教師とは日本語のコミュニケーションが可能、生徒や他の同僚等とはタイ語が必須。2学期制(5月~9月、11月~3月)。土日や長期休暇中も活動の可能性有。任地の病院は対応可能な治療が首都に比べ限られる。タイの単身用住居はキッチンや洗濯機がない住居が一般的。

【類似職種】