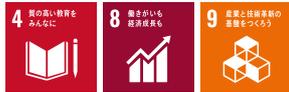


## 要請番号 (JL01826A12)



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
タイ	G157 日本語教育	20~45歳のみ	個別	交替 2代目	2年	・2026/3・2027/1・ 2027/2

### 【配属機関概要】

#### 1) 受入省庁名 (日本語)

教育省

#### 2) 配属機関名 (日本語)

ナムポーンスクサー中高校

#### 3) 任地 (コーンケン県ナムポーン郡) JICA事務所の所在地 (バンコク都)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (飛行機+車で約4.0時間)

#### 4) 配属機関の規模・事業内容

配属機関は市街地から約40km離れた町に位置する。1963年設立、生徒数約2,500名、教師数約150名、中国、イギリス等の外国籍の教師も在籍する。高校には、理数、コンピューター、英語、中国語、日本語の5つの専攻コースが設置されている。日本語教育では、2012年より選択科目の日本語授業を開講し、2016年に日本語専攻コースを開講。他に、日本語クラブ、キャンプ、日本語能力試験対策を実施し、教育省主催の日本語コンテストにも参加している。日本語教育隊員1名の派遣実績有。国際交流基金の日本語パートナーズ(NP)の派遣実績はない。[配属先ホームページはこちら](#)

### 【要請概要】

#### 1) 要請理由・背景

日本語の授業は、選択科目として中学3年生に週2コマ、日本語専攻の高校生に週5コマ実施している。日本語専攻の生徒は日本や日本語に関わる仕事を希望する生徒が多く、最近では卒業生約5割がコーンケン大学等の大学の日本語学科へ進学している。一方で、日本語能力試験の生徒のレベルはN5が最高であり、特に会話や発音、漢字の習得が課題である。そのため、実践的な授業の工夫や楽しく学べる授業づくりによる生徒の日本語能力向上への貢献を期待して本要請に至った。簡単な日本食作りを取り入れる等、クラブ活動の充実も期待されている。タイ人教師と隊員が協働を通じお互いに学び高め合いながら日本語教育の質の向上を目指す。

#### 2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

- チームティーチングなど、タイ人教師と協働して日本語の授業を実施する。(1コマ50分、週15コマ程度)
- クラブや日本語キャンプ、学校行事等において、日本語学習の機会や日本文化紹介を企画、実施する。
- 日本語コンテストや日本語能力試験等に向けた指導や助言を行う。
- 教材作成など、日本語教育の充実に向けて学習環境を整備する。
- 可能であれば、他校に派遣されている隊員や日本語教育関係者と緩やかに連携し、情報共有等の協力活動を行う。

#### 3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

日本語学習用の教室、ホワイトボード、TVモニター、PC、日本語教材(『みんなの日本語 I/II』『あきこと友だち』)

#### 4) 配属先同僚及び活動対象者

配属先同僚:日本語教師2名(女性、30代、日本語教授歴約10年、日本語能力試験N3/無し、訪日研修6か月/日本留学1年)  
対象者:選択科目受講生徒約80名(中学3年生)/日本語専攻コース約70名(高校1~3年生)/クラブ約60名(中学1年生~高校3年生)

## 5) 活動使用言語

タイ語

## 6) 生活使用言語

タイ語

## 7) 選考指定言語

英語(レベル:D)又はタイ語(レベル:D)

### 【資格条件等】

[免許/資格等]：(日本語教育に関する資格が必須)

[学歴]：(大卒) 備考：大卒以上の同僚と協働するため

[性別]：( ) 備考：

[経験]：(実務経験) 2年以上 備考：指導レベルと同僚とのバランス

### 任地での乗物利用の必要性

不要

### 【地域概況】

[気候]：(サバナ気候) 気温：(13～40℃位)

[電気]：(安定)

[通信]：(インターネット可 電話可)

[水源]：(安定)

### 【特記事項】

日本語教師とは日本語の会話が可能、ただし活動・生活でタイ語習得は必須。2学期制(5月～9月、11月～3月)。タイの住居はキッチンや洗濯機がない住居が一般的。任地では対応可能な治療に限られ、主な受診先は市街地の医療機関を想定。任地は移動手段が限定的。

### 【類似職種】