

要請番号 (JL03018A17)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
ミャンマー	G161 体育		個別	新規	2年	・ 2018/3 ・ 2019/1

【配属機関概要】

1) 受入省庁名 (日本語)

教育省

2) 配属機関名 (日本語)

マンダレー教員養成校

3) 任地 (マンダレー) JICA事務所の所在地 (ヤンゴン)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (飛行機+車 で 約 2.5 時間)

4) 配属機関の規模・事業内容

配属先は、小中学校教員を養成するため4種類のコースを開設し、毎年約800名の学生を教育している。コースは高校卒業生対象の2年間、大学卒業生対象の6か月、小学校・中学校教員対象の通信教育の4種類である。カリキュラムは教授法(教育論、教育心理学など8教科)、教科(ミャンマー語、英語、数学など9教科)、正課併行教科(体育、農業、家庭科など4教科)、その他(生活技術、連邦精神、倫理、ICT&語学ラボなど)と教育実習がある。また、小学校が併設されている。学生はすべて構内の学生寮に寄宿している。事務系9名、教員107名が勤務している。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

当国の教育セクター計画では、児童中心型教育の推進が優先事項とされており、これまでJICAの支援で理科・社会・総合学習のカリキュラムの改訂や児童中心型教育の普及に力を入れてきたが、学校の現場では伝統的な暗記中心型の授業がまだ主流を占めているのが現状である。配属先は学習者主体の授業やクラス管理に興味を持ち、ボランティアを通じて日本で行われている学習者主体の授業を導入することを期待している。配属先での体育の授業は週に18クラスあるが、理論が主なもので実技の授業はほとんどない。そのため、授業に実技を取り入れることが期待されている。

2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

- 1.配属先教師が学習者主体の授業について理解を深め、実践できるように、チームティーチング、ワークショップなどを通じて支援する。
- 2.配属先教師と共に学生に学習者主体の授業のデモンストレーションを行い、学生の理解を深める。
- 3.実技の授業を導入する。

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

特になし

4) 配属先同僚及び活動対象者

校長 50代 男性
訓練課副課長 女性
体育科教師 女性5名

5) 活動使用言語

ミャンマー語

6) 生活使用言語

ミャンマー語

7) 選考指定言語

【資格条件等】

[免許/資格等]：（中学校又は高等学校教諭（保健体育））
（小学校教諭） [学歴]：（ ） 備考：

[性別]：（ ） 備考：

[経験]：（実務経験）3年以上 備考：教員を支援するため

任地での乗物利用の必要性

不要

【地域概況】

[気候]：（サバナ気候） 気温：（13.4～38.4℃位） [電気]：（不安定）

[通信]：（インターネット可 電話可） [水源]：（不安定）

【特記事項】

配属先構内の宿舎に居住する。任国の査証手続きにより、他国の同じ隊次より赴任時期が遅れる。学習者主体の授業の実践経験があることが望ましい。

【類似職種】

・ 小学校教育

※活動内容が類似している要請が含まれる職種を表示しています。職種に拘らず要請内容でもご検討ください。