

□ 要請番号 (JL04517A12)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
モンゴル	G182 小学校教育		個別	新規	2年	・2017/3・2017/4・ 2018/1

【配属機関概要】

1) 受入省庁名 (日本語)

教育・文化・科学・スポーツ省

2) 配属機関名 (日本語)

オユニーイレードウィ統合学校

3) 任地 (ダルハンオール県ダルハン) JICA事務所の所在地 (ウランバートル)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (鉄道 で 約 7.0 時間)

4) 配属機関の規模・事業内容

1972年設立の12年制(小・中・高校一貫教育)を実施している2部制の学校。3887名の小・中・高校生、155名の教師、教師以外の職員が46名在籍している。年間予算は約1億5千万円。2000年から2011年まで、JICAボランティア8名(日本語教師5名、PCインストラクター、家政、技術科教師)、KOICA、米国ピースコーボランティアの受入実績あり。その他、外国からの機材供与あり。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

同国では従来の暗記中心の指導法から子どもの発想や思考を促す「子どもの発達を支援する指導法」への転換が行われており、子どもを中心とする指導法の普及や授業研究への協力等、現場の教師への支援、また日本の授業方法の紹介などが求められている。同校では、子どもの自由な発想、創意工夫を促す教科として、図工の授業を重視しているが、同市内で過去に活動した小学校教育JVが行った、身近なものを利用した教材作成や、子どもの創意工夫を促す授業の評判が伝わり、JVが要請された。日本の教育現場で経験を積んだ教員を受入れ、日本の指導法の良い部分を取り入れ、教育の質の向上をめざすことが期待されている。

2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

- 1.同僚教員とのチームティーチングにより、児童に対して 図工の授業を担当する。
- 2.同校で実施される授業研究に協力し、教師に対し子供中心の授業方法について紹介する。
- 3.身近な素材を利用した授業の進め方について助言する。
- 4.授業やクラブ活動において、折り紙を紹介する。

※担当する学年や授業時間数は赴任後、配属先とJV間で話し合い決定する。

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

教員執務室、パソコン、机、椅子等

4) 配属先同僚及び活動対象者

校長(女性、50代)
 小学校教務主任(女性、50代)
 小学校教員52名(男性2名、他女性、実務経験1-30年、20-50代)
 小学校児童 2090名

5) 活動使用言語

モンゴル語

6) 生活使用言語

モンゴル語

7) 選考指定言語

【資格条件等】

[免許]：(小学校教諭)
(教員(美術))

[学歴]：() 備考：

[性別]：() 備考：

[経験]：(実務経験)3年以上 備考：経験に基づいた指導が必要

任地での乗物利用の必要性

不要

【地域概況】

[気候]：(ステップ気候) 気温：(-30～30℃位)

[電気]：(安定)

[通信]：(インターネット可 電話可)

[水道]：(安定)

【特記事項】