

□ 要請番号 (JL04521A13)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
モンゴル	I102 障害児・者支援		個別	新規	2年	・ 2022/1 ・ 2022/2

【配属機関概要】

1) 受入省庁名 (日本語)

教育・科学省

2) 配属機関名 (日本語)

チンゲルティ区教育課

3) 任地 (ウランバートル市) JICA事務所の所在地 (ウランバートル市)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (徒歩 で 約 0.0 時間)

4) 配属機関の規模・事業内容

チンゲルティ区は首都ウランバートル市に9つある行政区の一つで、市中心部に位置している。チンゲルティ区教育課は、区内の小中高校一貫校(モンゴルの基本的な学制)26校(国立18校、私立8校)及び幼稚園50園(国立32園、私立18園)を管轄する行政機関で、教育省で策定された教育方針や、シラバス及びカリキュラムの変更等を区内学校や幼稚園に伝達し、実施させる役割を担う。また、教員に対する専門的知識や教授能力向上のためのセミナー開催、管轄する学校や幼稚園に対する専門的な助言も行っている。2008年設立で職員数6名。年間予算約380万円で、外国からの援助受け入れ実績はなし。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

モンゴルでは2016年に障害者権利法が制定され、障害者支援が活発になってきているが、障害児教育分野の人材育成は、近年国立教育大学に障害児教育学科が設置されたばかりで、専門教育を受けた教員は少数にとどまっている。他方で、2019年より国の政策でインクルーシブ教育が導入され、障害児が通常の学校や幼稚園へ通うケースが増えている。このような中、同区内に特別支援教育を専門に学んだ教員はおらず、教員は障害児への教育に関する知識が必要となっており、JICA海外協力隊の要請に至った。

2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

- 区内のインクルーシブ教育実践学校及び幼稚園を巡回し、障害児の指導を行う。
 - 障害児への教育や対応、安全配慮、個別指導について教員とともにより良く改善していく。
 - 同僚職員と共に、区内の学校や幼稚園の教員に対し、インクルーシブ教育に関するセミナーを実施する。
 - 障害児を持つ家庭への個別訪問指導を行う。
- ※ 主な障害種別は視覚障害、肢体不自由、言語障害、聴覚障害、知的障害、自閉症、ダウン症等
※ 一つの学校で一定期間活動する、曜日ごとに巡回先を決める等、巡回方法は着任後に状況を見て決定する。

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

机、椅子、PC、プリンター、プロジェクター 等

4) 配属先同僚及び活動対象者

配属先の同僚:

教育課長(女性、40代、経験22年)

障害児教育担当(女性、40代、経験22年、小中高一貫校担当と兼務で、元々地理の教員)

活動対象者:

国立学校18校、教員約1,100名、障害児約120名

国立幼稚園32園、教員約350名、障害児約20名

5) 活動使用言語

モンゴル語

6) 生活使用言語

モンゴル語

7) 選考指定言語

【資格条件等】

[免許]：(特別支援学校教諭)

[学歴]：(大卒) 教育学 備考：活動上必須

[性別]：() 備考：

[経験]：(実務経験) 2年以上 備考：実務経験に基づいて助言を行うため

[参考情報]：

- ・通常学級で障害児を指導した経験

任地での乗物利用の必要性

不要

【地域概況】

[気候]：(ステップ気候) 気温：(-30～30℃位)

[電気]：(安定)

[通信]：(インターネット可 電話可)

[水道]：(安定)

【特記事項】

障害児のための教育改善プロジェクト <https://www.jica.go.jp/project/mongolia/013/index.html>
同Pプロジェクトフェーズ2 <https://www.facebook.com/pg/JICA.START.2/posts/>
ウランバートル市初等・中等教育施設整備計画により、ユニバーサルデザインのバリアフリー校が同区内に完成(2020年)