

□要請番号 (JL05421A05)**募集終了**

国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
インド	G157 日本語教育		個別	交替 3代目	2年	・2022/1・2022/2・ 2022/3

【配属機関概要】**1) 受入省庁名（日本語）**

人的資源開発省

2) 配属機関名（日本語）アーメダバードマネージメント協会
NGO**3) 任地（グジャラート州アーメダバード市） JICA事務所の所在地（デリー市）**

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間（飛行機+車で約2.0時間）

4) 配属機関の規模・事業内容

1956年設立の成人教育、職業訓練、リサーチ等を実施しているNGO。複数の企業から支援を受けることで一般市民に幅広いコースを低価格で提供している。3万平方メートルある敷地内には、マルチメディア教室、世界各国とテレビ会議の行える大会議室、図書室、食堂など近代的な設備が導入されている。外国からの支援としては、2015年に日系企業の資金援助により、図書館の一角に日本についての専門書が並ぶ「日本スタディセンター」が開設された。

【要請概要】**1) 要請理由・背景**

グジャラート州は、デリー・ムンバイ間産業大動脈(DMIC)の中間に位置することから近年一躍注目を浴びており、日系企業からの投資が相次いでいる。2015年度までに100社を超える日系企業が進出しており、日系企業への就職希望者や、自己研鑽を目指す社会人等、日本語学習の需要は依然として高い。2014年から青年海外協力隊による日本語定期コースが開始された。日本語学習者のニーズに応じた日本語教育、学習意欲を高め維持する取り組み、インド人日本語教師への助言の為、協力隊が要請された。前任者は2019年1月から派遣された(初級クラス)。

2) 予定されている活動内容（以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます）

1. インド人教師とともに週15コマ程度、日本語クラス(初級レベル)を担当する。
2. インド人教師への助言を行う。
3. 学習者のニーズに対応し、学習意欲を高め維持させる為の、より良いコース運営に向けたアドバイスを行う。
4. 隊員の無理の無い範囲で、日本文化紹介を行う。
※「日本語でのコミュニケーション力を高められる授業」が期待されている。
※インド人教師の留学や異動の可能性あり。

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

ホワイトボード・プロジェクター・スピーカー・図書室・教材は宿題等で『Genki』を利用。(初心者にはJV自作テキスト使用)

4) 配属先同僚及び活動対象者

配属先同僚:
20代女性1名 日本語能力試験N2

活動対象者:
15～65歳 約40名

5) 活動使用言語

日本語

6) 生活使用言語

ヒンディー語

7) 選考指定言語

英語(レベル:B)

【資格条件等】

[免許]：（日本語教育に関する資格）

[学歴]：（大卒） 備考：配属先の要請

[性別]：（ ） 備考：

[経験]：（実務経験）3年以上 備考：配属先の要請

任地での乗物利用の必要性

不要

【地域概況】

[気候]：（ステップ気候） 気温：（10~45°C位）

[電気]：（安定）

[通信]：（インターネット可 電話可）

[水道]：（安定）

【特記事項】

COPYRIGHT(C)1995-2015 JAPAN INTERNATIONAL COOPERATION AGENCY. ALL RIGHTS RESERVED.