

□ 要請番号 (JL06016B14)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
ネパール	A241 コンピュータ技術		個別	新規	2年	・ 2017/1 ・ 2017/3

【配属機関概要】

1) 受入省庁名 (日本語)

教育省

2) 配属機関名 (日本語)

スリ・ギャノダヤ高等学校

3) 任地 (ムスタン郡レテ) JICA事務所の所在地 (カトマンズ)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (バスで 約 14.0 時間)

4) 配属機関の規模・事業内容

配属先は1950年設立の公立学校。就学前、1年生～10年生まで(日本の小学生～高校生相当)児童生徒数は約150名。ICT教育は6年生～8年生を対象として実施されている。ほとんどの学生は、併設の学生寮に寄宿している。同校を管轄するリソースセンター(郡教育事務所の支所的存在)は他に7校を兼轄している。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

ムスタン郡は、ヒマラヤの山々を間近に控えた世界中からトレkkerが集う地である。マルファはトレッキングルート中間拠点として賑わった時期もあったが、空港のあるジョムソンまで車両通行可能な道路が全通したことで、単なる通過地点となり街の様子もやや翳りを見せ始めている。あわせて都市部からの地理的距離もあり、物流の問題など地域住民の生活は厳しい状況となっている。そのような中、配属先としては現在教育省が進めるICT教育の推進について、ボランティアの支援のもと都市部に後れを取らないよう取り組み、地域に対して魅力のある学校運営を目指したいとしている。現在担当教諭はいるものの、学校に配備されたPCのトラブルに対応できるだけの知見がなく、保守管理についての知識も十分ではないため、専門的知識と経験をもったボランティアによる支援を要請するに至った。

2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

1. 学校所有PCの現状調査を行い、必要に応じて修理やメンテナンスについての指導助言をする。
2. 児童生徒と同僚教師に対し、PCの操作法や保守管理法について指導助言し、コンピュータ教室環境を整備する。
3. ハードソフト両面の基礎的な問題に対するトラブルシューティングや問い合わせ対応を実施し、校内におけるヘルプデスクの役割を担う。
4. 上記について、配属先周辺校においても同様の活動を展開し、各校配備PCの利用効率を高め、地域全体のICT教育の質の向上を図る。

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

学校所有PC12 台(samsung,dell,mercantile)、OS/windowsXP、7、児童学習用簡易ノートPC60台、ADSL接続(WiFiなし)

4) 配属先同僚及び活動対象者

教員数20名(ICT担当3名)

5) 活動使用言語

ネパール語

6) 生活使用言語

ネパール語

7) 選考指定言語

【資格条件等】

[免許]：（ ）

[学歴]：（大卒） 備考：学校講師としての活動となるため

[性別]：（ ） 備考：

[経験]：（実務経験）3年以上 備考：配属先の要望による

任地での乗物利用の必要性

不要

【地域概況】

[気候]：（温暖冬季少雨気候） 気温：（-10～25℃位） [電気]：（不安定）

[通信]：（インターネット可 電話可） [水道]：（不安定）

【特記事項】

レテの標高は2480m。当該分野の高度な知見は求められていないが、物資も豊かではない村落部での生活に、コミュニティの一員として溶け込める適応力と心身両面の頑健さが求められる。