

□ 要請番号 (JL06023B27)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
ネパール	G182 小学校教育	20~45 歳のみ	個別	新規	2年	・2024/3・2025/1



【配属機関概要】

1) 受入省庁名（日本語）

教育・科学技術省

2) 配属機関名（日本語）

スリ・プラバート高等学校

3) 任地（バグマティ州カトマンズ郡タンコット）JICA事務所の所在地（カトマンズ）

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間（バスで約0.7時間）

4) 配属機関の規模・事業内容

配属先はカトマンズ盆地内の縁にある街、タンコットに位置する公立学校で、地域の就学前児童からG12(日本の高校3年生相当)まで、全体で1140名程度が在籍している。同地域は地方からの移転者を受け止める最初の玄関口のような街でもあるため、住民の人口密度が高く近隣の学校を含め生徒数が多い。生徒のうち10%程度は季節労働者の子供たちで、学校側も入学時期を柔軟に対応している。合計教員数は36名である。年間予算は約3000万円。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

配属先の学校では、低学年の算数を受け持つ教員が2名いるが、生徒が興味を示すような指導方法の開発、改善が課題である。今般、低学年児童の算数の基礎学力の向上を目的として、JICA海外協力隊の要請がなされた。隊員は、JICAが推進するグローバルアジェンダの取り組みである「算数学び隊」として、JICAが開発した算数ドリルや算数アプリ(教材)を活用しながら、生徒が楽しく算数を学べるよう学習のモチベーションを向上させ、現地教員の指導力も改善するといった活動が期待されている。

2) 予定されている活動内容（以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます）

1. 同僚教員と協力しながら、就学前および小学校低学年(G1~8)を対象とした算数の授業を実施する。
2. その際、JICAが開発した算数の教材を活用して、生徒が算数を楽しく学べる雰囲気づくり支援する。
3. 現地教員に四則演算を中心に算数の指導方法を伝える。また、現地教員の能力向上のためのワークショップを実施、支援する。

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

執務用の机、いす、およびコンピュータルーム(PC60台程度)、算数ラボ、プロジェクター、スマートボードなど

4) 配属先同僚及び活動対象者

上長:校長、男性、50代

カウンターパート:低学年教員、2名、男性、女性、30代

活動対象者:指導対象はG1~8の生徒(約600名)。他に同僚教員への支援など。

5) 活動使用言語

ネパール語

6) 生活使用言語

ネパール語

7) 選考指定言語

英語(レベル:C)

【資格条件等】

[免許/資格等]：（小学校教諭）

[学歴]：（大卒） 備考：配属先の要望による

[性別]：（ ） 備考：

[経験]：（指導経験）2年以上 備考：指導的な活動のため

[参考情報]：

- ・塾や家庭教師などの指導経験も含めることも可能

任地での乗物利用の必要性

不要

【地域概況】

[気候]：（温暖冬季少雨気候） 気温：（0～35°C位） [電気]：（安定）

[通信]：（インターネット可） 電話可 [水源]：（安定）

【特記事項】**【類似職種】**

- ・数学教育

※活動内容が類似している要請が含まれる職種を表示しています。職種に拘らず要請内容でもご検討ください。