

□ 要請番号 (JL06618B08)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
スリランカ	I102 障害児・者支援		個別	交替 2代目	2年	・ 2019/2 ・ 2019/3

【配属機関概要】

1) 受入省庁名 (日本語)

教育省

2) 配属機関名 (日本語)

南部州教育局

3) 任地 (ゴール県ゴール) JICA事務所の所在地 (コロンボ)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (バスで 約 2.5 時間)

4) 配属機関の規模・事業内容

教育省は特別支援教育推進のため全国の各教育区に特別支援学級の設立を推奨し、障害児への教育機会の提供に取り組んでいる。こうした国の方針を受け、南部州教育局が管轄するマータラ教育事務所では、4つの教育区に1~15校の特別支援学級を置き、それぞれ8~15名の障害児を受け入れている。特別支援教育担当教員は各学校に1~3名配置されており、それに加えて「アシスタント教員」と呼ばれる無給の学習指導補助員が配置されている学校もある。年間予算は約1,000万円。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

南部州教育局が管轄する学校には、障害児を受け入れる特別支援学級を設置している学校や、特別支援学校が存在する。それぞれの学校に特別支援学校教諭資格保持者が教員として配置されているが、通学している登録児童数に対し、教員数は十分といえる状況ではない。配属先では、児童数に対して教員数の少ない教室経営について重点的に支援し、障害児教育についての勉強会等を実施しながら、教員の指導能力向上を目指すため、JICAボランティアの要請に至った。

2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

配属先や同僚と連携しながら以下の活動を行う。

1. 配属先管轄下にある特別支援学級を巡回し、教員の学級運営を支援する。
2. 上記支援を通して教員に気づきを促し、改善の方向性をともに検討する。
3. 同国で入手可能な材料を使用した教材を作成・紹介する。
4. 特別支援学級に関する調査を実施し、配属先関係者と情報共有する。
5. 配属先が実施する勉強会などに参加し、障害児教育についての講義などを実施する。

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

事務机、椅子など

4) 配属先同僚及び活動対象者

南部州教育局ディレクター:男性、50代、大卒

活動対象者:学校教員:男女約30名、20~50代、大卒

5) 活動使用言語

シンハラ語

6) 生活使用言語

シンハラ語

7) 選考指定言語

【資格条件等】

[免許]：（ ）

[学歴]：（ ） 備考：

[性別]：（ ） 備考：

[経験]：（実務経験）3年以上 備考：活動に必要なため

[参考情報]：

- ・特別支援学校又は特別支援学級での実務経験

任地での乗物利用の必要性

不要

【地域概況】

[気候]：（熱帯雨林気候） 気温：（26～34℃位）

[電気]：（不安定）

[通信]：（インターネット可 電話可）

[水道]：（安定）

【特記事項】

住居はホームステイ、またはアネックス(大家族と同一敷地内にある離れ、あるいは2階建ての2階部分など)になる可能性が高い。