

□要請番号 (JL06618B18)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
スリランカ	G182 小学校教育		個別	新規	2年	・2019/1・2019/2・ 2019/3

【配属機関概要】

1) 受入省庁名（日本語）

東部州教育省

2) 配属機関名（日本語）

東部州教育省教育局(アンパーラ教育事務所)

3) 任地（アンパーラ県アンパーラ）JICA事務所の所在地（コロンボ）

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間（バスで約10.0時間）

4) 配属機関の規模・事業内容

アンパーラ教育事務所は東部州アンパーラ県市内に位置しており、学校教育水準の改善を展開している。小学校教育における配属先職員は小学校担当課長が1名、指導主事7名で構成され、小学校の巡回指導、講習会やセミナーを含む教員指導実施の策定を行っている。同配属先の数学局では、JICAが2003年から3年間小中理数科マスター・プラン作成を支援、2005年より3年間学校教育改善プロジェクトを実施した。また2015年8月から初代、2017年8月から2代目数学隊員が派遣されている。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

2009年に30年近く続いた内戦が終結した。長年の紛争で荒廃した東部地域は、2004年の津波被害の影響もあり、他地域に比べ経済・社会開発が遅れている。当国では中学・高校の卒業レベルにあたる共通テストの合格率の低迷が長年続いている。数学教育の向上が課題となっており、2015年8月から2代に渡り数学教育隊員が同県教育事務所に派遣されたが、初等教育からの教育水準の底上げ及び他任地の小学校教育隊員との連携活動による裨益効果の拡大が期待され小学校教育隊員が要請された。

2) 予定されている活動内容（以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます）

ボランティアはアンパーラ県教育事務所に配属され、同僚と協力して以下の活動を行う。

1. 小学校を巡回し、担当地域の小学校教育の現状や子供を取り巻く環境を把握する。
2. モデル校を選定し、直接指導を行いつつ、英語や算数の学力向上、低学力児童の支援、教具・教材の効果的な使用法などについて教員への助言を行う。
3. 教員対象のワークショップで講習を行う。
4. 学校・教室環境の整備を支援する。
5. 東部州教育関係隊員との連携及び他地域の小学校隊員と連携してセミナーや講習会を行う。

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

施設共有物

4) 配属先同僚及び活動対象者

同僚:

教育事務所長(50代男性、大学院卒)
教育事務所小学校担当課長(50代男性、大学院卒)
指導主事7名(50代、大卒、経験2~25年)

活動対象者:

小学校96校、小学校教員580名、児童16,000名

5) 活動使用言語

シンハラ語

6) 生活使用言語

シンハラ語

7) 選考指定言語

【資格条件等】

[免許/資格等]：（小学校教諭）

[学歴]：（ ） 備考：

[性別]：（ ） 備考：

[経験]：（ ） 備考：

任地での乗物利用の必要性

自転車

【地域概況】

[気候]：（サバナ気候） 気温：（23～36°C位）

[電気]：（安定）

[通信]：（インターネット可 通話可 電話可）

[水源]：（安定）

【特記事項】

【類似職種】

COPYRIGHT(C)1995-2015 JAPAN INTERNATIONAL COOPERATION AGENCY. ALL RIGHTS RESERVED.