

## □ 要請番号 (JL06624B04)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
スリランカ	G182 小学校教育	20~45 歳のみ	個別	交替 2代目	2年	・2025/1・2025/2・ 2025/3・2026/1

### 【配属機関概要】

#### 1) 受入省庁名（日本語）

教育省

#### 2) 配属機関名（日本語）

ニルワラ教員養成大学

#### 3) 任地（マータラ県アクレッサ） JICA事務所の所在地（コロンボ）

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間（バスで約4.0時間）

#### 4) 配属機関の規模・事業内容

配属先は1986年に日本の援助で設立された教員を養成するための全寮制の3年制大学であり、現在約500名の学生が在籍している。教員養成課程には、シンハラ語、数学・理科、体育、小学校教育の4つのコースがあり、在学中に教育実習が行われる。小学校教育コースでは、約20名の講師が教員を目指す約150名の学生に対して主科目であるシンハラ語、算数、仏教、英語、ERA(道德観や文化等を含む環境関連の総合科目)に加え、保健体育、芸術、教育心理学などの教職科目を講義・実習を通して教えている。コロナ禍以降、新入生の入学時期が未定で在籍が2学年のみである。(上記は、2024年8月現在在籍している2学年のみの人数)。

### 【要請概要】

#### 1) 要請理由・背景

当国の初等教育は無償で提供され、就学率も90%と高い水準ではあるが、学校の授業が知識詰め込み型教育となっていることや教材等の質の向上が依然として課題に挙げられている。現状に対し、配属先は、算数やERAの授業においてICTやアクティブラーニングなどを取り入れた新たな授業実践手法の提案や体育、音楽、図工の実技指導の促進による情操教育の普及が期待されており、JICA海外協力隊の要請に至った。教員養成校の講師とともにこれらの指導を学生たちに向けて行うことで、彼らの授業実践手法の充実化に貢献することが求められている。(2024年8月現在、隊員1名が活動中)

#### 2) 予定されている活動内容（以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます）

小学校教育コースに在籍する学生を対象に、同僚講師とともに以下の授業実践手法の提案と指導を行う。

- 算数やERAの授業においてICTの活用やアクティブラーニングなどを取り入れた新たな授業実践手法を紹介する。
- 体育、音楽、図工の実技指導を促進する。
- 教材教具の作り方をサポートする。
- 小学校にて行われている教育実習を支援する。

#### 3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

学校施設(400メートルトラック、図書館、ICTルーム)、電子ボード、事務用品一式、教師用指導書及び児童用教科書、運動用具

#### 4) 配属先同僚及び活動対象者

同僚:

学校長(50代、女性、院卒)

初等教育課程専任講師11名  
(大学院卒、35-60歳、実務経験5-15年以上)  
活動対象者:  
小学校教育コースの学生 150名(22-25歳)

#### 5) 活動使用言語

シンハラ語

#### 6) 生活使用言語

シンハラ語

#### 7) 選考指定言語

英語(レベル:D)

### 【資格条件等】

[免許/資格等]：（小学校教諭）

[学歴]：（大卒） 教育学 備考：同僚教師の学歴に準ずるため

[性別]：（ ） 備考：

[経験]：（実務経験） 5年以上 備考：指導に必要なため

### 任地での乗物利用の必要性

不要

### 【地域概況】

[気候]：（熱帯雨林気候） 気温：（22～34°C位）

[電気]：（安定）

[通信]：（インターネット可 電話可）

[水源]：（安定）

### 【特記事項】

- ・住居は構内の大学教員用宿舎、またはホームステイになる可能性が高い。
- ・日によっては、1日1～3時間ぐらいの停電が発生する。
- ・[教員養成大学HP](#)

### 【類似職種】