

## 要請番号 (JL11524B02)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
ミクロネシア	G182 小学校教育		個別	交替 4代目	2年	・2025/3 ・2026/1

## 【配属機関概要】

## 1) 受入省庁名 (日本語)

ヤップ州教育局

## 2) 配属機関名 (日本語)

ギルマン小学校

## 3) 任地 (ヤップ州ギルマン) JICA事務所の所在地 (ポンペイ州コロニア)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (飛行機+車で約 12.0 時間)

## 4) 配属機関の規模・事業内容

配属先は、州の中心部から車で20分ほどの地区にある小規模校である。2023年度は1~8年生(日本の小学1年生~中学2年生)の児童・生徒49名が在籍し、教職員は校長も含め5名が勤務していた。1学年の生徒数6名程度で、複式学級制である。学校年度(学年)は8月から5月まで、授業科目は算数/数学、理科、英語、社会、健康・運動、文化・伝統、農業である。特別支援が必要な児童・生徒に対する支援も行なっている。ヤップ州では小学校の運営方針は各村のボードメンバー会議で決定され、村全体で初等教育を支援している。同校では、過去に3人の隊員が活動しており、前任隊員は2017年6月~2019年3月まで活動していた。

## 【要請概要】

## 1) 要請理由・背景

当国では児童・生徒の算数/数学の基礎学力の低さが顕著であり、連邦統一テストや州内でのテストでも算数の得点率が著しく低い。この現状を改善するためには、児童・生徒の算数/数学の学力を向上させるだけでなく、教員の指導能力の改善も課題となっている。JICAは、これまで各州の複数の学校に対して小学校教育隊員を派遣し、配属校での児童・生徒を対象とした授業活動に加えて、任地の実状に合わせた研修会等の実施を支援し、児童・生徒の算数/数学における基礎知識の向上と算数技能の定着、および教員の指導能力向上を図った。一定の効果は見られていたものの、その定着には至っていなかったことから、算数/数学の教育レベルの更なる向上と定着への貢献が期待されてJICA海外協力隊が要請された。

## 2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

- 配属先の同僚教員とともに、以下の活動に取り組む
- 現地教員の授業支援や現地教員とのチームティーチング
  - 算数/数学の教え方についてのワークショップの開催
  - 効果的な教授法の共有
  - 児童・生徒の特技などを伸ばすための課外活動の実施

## 3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

事務机、いす、プリンター(共用)、ゼロックス(リソ機、共用)、教室備品、算数教育教材(数に限りあり)、インターネット

## 4) 配属先同僚及び活動対象者

配属先同僚: 校長(40代女性)、科目担当教員(20代女性、30代男性)、文化科目担当教員(50代男性、30代女性)

活動対象者: 配属先の児童・生徒、同僚教員、校長、州教育局職員

#### 5) 活動使用言語

英語

#### 6) 生活使用言語

その他

#### 7) 選考指定言語

英語(レベル:C)

### 【資格条件等】

[免許/資格等]: (小学校教諭)

[性別]: ( ) 備考:

[学歴]: (大卒) 教育学 備考: 児童・生徒の指導を行なうため

[経験]: (指導経験) 5年以上 備考: 児童・生徒の指導を行なうため

#### 任地での乗物利用の必要性

不要

### 【地域概況】

[気候]: (熱帯雨林気候) 気温: (25~33°C位)

[電気]: (安定)

[通信]: (インターネット可 電話可)

[水源]: (安定)

### 【特記事項】

現地語(ヤップ語)の研修を現地で行なう予定である。  
住居はホームステイとなる可能性がある。

### 【類似職種】

・数学教育

※活動内容が類似している要請が含まれる職種を表示しています。職種に拘らず要請内容でもご検討ください。