

□要請番号 (JL11525A13)**募集終了**

| 国名 | 職種コード 職種 | 年齢制限 | 活動形態 | 区分 | 派遣期間 | 派遣隊次 |
|--------|------------|------|------|-----------|------|----------------|
| ミクロネシア | G182 小学校教育 | | 個別 | 交替 4代目 | 2年 | ・2026/1・2026/2 |

【配属機関概要】**1) 受入省庁名（日本語）**

ヤップ州教育局

2) 配属機関名（日本語）

ギルマン小学校

3) 任地（ヤップ州ギルマン） JICA事務所の所在地（ポンペイ州コロニア）

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間（飛行機+車で約12.0時間）

4) 配属機関の規模・事業内容

配属先は、州の中心部から車で20分ほどの地区にある小規模校である。2025年度は1~8年生(日本の小学1年生~中学2年生)の児童・生徒50名ほどが在籍し、教職員は校長も含め5名が勤務している。1学年の生徒数6名程度で、複式学級制である。学校年度(学年)は8月から5月まで、授業科目は算数/数学、理科、英語、文化・伝統、農業である。ヤップ州では小学校の運営方針は各村のボードメンバー会議で決定され、村全体で初等教育を支援している。同校では、過去に3人の隊員が活動しており、前任隊員は2017年6月~2019年3月まで活動していた。

【要請概要】**1) 要請理由・背景**

当国では児童・生徒の算数/数学の基礎学力の低さが顕著であり、連邦統一テストや州内でのテストでも算数の得点率が著しく低い。JICAは、これまで各州の複数の学校に対して小学校教育隊員を派遣し、配属校での児童・生徒を対象とした授業活動に加えて、隊員が協働で実施した任地の実状に合わせた研修会等の支援など、児童・生徒の算数/数学における基礎学力の向上と算数技能の定着、および教員の指導能力向上を図った。一定の効果は見られていたものの、定着には至っていなかったことから、算数/数学の教育レベルの更なる向上と定着への貢献が期待されてJICA海外協力隊が要請された。

2) 予定されている活動内容（以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます）

- 配属先の同僚教員とともに、以下の活動に取り組む
- 算数科授業について、現地教員とのチームティーチング
 - 算数科に関する効果的な教授法の共有
 - 児童・生徒の特技などを伸ばすための課外活動の実施

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

事務机、いす、プリンター(共用)、ゼロックス(リソ機、共用)、教室備品、算数教育教材(数に限りあり)、インターネット

4) 配属先同僚及び活動対象者

配属先同僚: 校長(40代女性)、科目担当教員(20代女性、30代男性)、文化・農業担当教員(30代女性、50代男性)

活動対象者: 配属先の児童・生徒、同僚教員、校長、州教育局職員

5) 活動使用言語

英語

6) 生活使用言語

その他

7) 選考指定言語

英語(レベル:C)

【資格条件等】

[免許]：（小学校教諭）

[性別]：（ ） 備考：

[学歴]：（短大卒） 教育学 備考：児童・生徒の指導を行なうため

[経験]：（指導経験） 5年以上 備考：児童・生徒の指導を行なうため

任地での乗物利用の必要性

不要

【地域概況】

[気候]：（熱帯雨林気候） 気温：（25～33°C位）

[通信]：（インターネット可 電話可）

[電気]：（安定）

[水道]：（安定）

【特記事項】

現地語(ヤップ語)の研修を現地で行なう予定である。
住居はホームステイとなる可能性がある。