# 要請番号(JL12423B07)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
パプアニュー ギニア	G158 理科教育	20~45 歳のみ	個別	新規	2年	• 2024/2 • 2024/3 • 2025/1

### 【配属機関概要】

1) 受入省庁名(日本語)

2) 配属機関名(日本語)

東ハイランド州政府

カイナントゥ工業高等学校

3) 任地( 東ハイランド州ゴロカ郡カイナントゥ ) JICA事務所の所在地( ポートモレスビー )

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (飛行機+車で約 2.0 時間)

4) 配属機関の規模・事業内容

カイナントゥ工業高校は東ハイランド州の州都であるゴロカ市から東へ車で1時間ほど進んだ山間の町カイナントゥに位置している。全校生徒約2,300人、教職員128人を擁する大規模校で、グレード9~12(日本の中学3年生~高校3年生に相当)に高等教育及び職業訓練の機会を提供している。職業訓練クラスは木工、配管、住宅施工、建具、農業、技術デザイン、ICTをおりなります。 ランティアを受け入れた実績は無い。

### 【要請概要】

#### 1) 要請理由・背景

同校は州内でも比較的大規模な高等学校に位置付けられてはいるが、慢性的な予算不足と州政府のガバナンスの脆弱さから、教育について十分な施策が実施されておらず、教員数不足が常態化しており、理科3科目(化学・生物・物理)を十分な知識と経験を持って教えることができる人材が不足している。また、当国の理科教育は理論授業を中心としたカリキュラムで構成されており、教材やリソースも限られていることから、日本の教育機関で実施されているような実験授業を生徒が経験する機会は限られている。以上を踏まえ、身の回りの限られたリソースを活用して実験授業を行ったり、日本の理科教育のアイデアを取り入れた質の高い教育環境を生徒に提供することを目的として、会般 IICA 海外協力隊の 日本の理科教育のアイデアを取り入れた質の高い教育環境を生徒に提供することを目的として、今般JICA海外協力隊の 要請に至った。

- 2) 予定されている活動内容(以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しな がら活動を進めます)
- 1. グレード9~12(日本の中学3年生~高校3年生に相当)の理科(物理の割合が大きいが化学・生物も担当)の授業を担当す
- る。(週4~16コマ内で応相談、1コマ45分~60分) 2. 生徒の成績を体系的に管理・分析し、国内一斉国家進級試験(ナショナルイグザム)にむけて同僚教員と協力して生徒の学力を底上する為のアプローチ方法を模索する。
- 3. 生徒および保護者、教員に対し、日本文化を紹介する為のイベントを他の隊員と協力しながら実施する。 4. 隊員の希望や適性に応じ、その他の教科(ICTクラス、農業クラスなど)の授業補助を行う。
- ※上記4は可能であれば実施する活動であり、全てをカバーする必要はない。

#### 3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

クラスルーム、授業用ツール(チョーク、黒板など) ※実験器具等はありません

#### 4) 配属先同僚及び活動対象者

【配属先同僚】

校長:女性50代、大卒 カウンターパート:男性30代、大卒 その他教職員:128人 【活動対象者】 グレード9~12の生徒約2,300人

5) 活動使用言語

6) 生活使用言語

7) 選考指定言語

英語

その他

英語(レベル:B)

## 【資格条件等】

[免許]:(中学校又は高等学校教諭(理科)) [学歴]:(短大卒) 備考:高校教員の採用条件

[性別]: (男性) 備考:安全管理上の理由 [経験]: (教員経験)2年以上 備考:同僚への指導も含

むため

### [汎用経験]:

・理科実験の経験や薬品・器具の知識

#### [参考情報]:

・特に物理を教えた経験があること

・化学・生物を教えた経験もあるとよい

#### 任地での乗物利用の必要性

不要

# 【地域概況】

[気候]: (熱帯雨林気候) 気温: (20~35℃位) [電気]: (安定) [通信]: (インターネット可 電話可) [水道]: (安定)

# 【特記事項】

赴任後、現地語研修(ピジン語)を行う。住居は任地内の借り上げ住宅を想定。任地は不定期な停電・断水がある。同時期に数学教育隊員も派遣される可能性がある。PNGにおけるJICAの協力の一部を<mark>さかなクンが紹介</mark>

COPYRIGHT(C)1995-2015 JAPAN INTERNATIONAL COOPERATION AGENCY. ALL RIGHTS RESERVED.