

□要請番号 (JL12423B44)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
パプアニューギニア	G182 小学校教育		個別	交替 1代目	2年	・2024/2・2024/3・ 2025/1

【配属機関概要】

1) 受入省庁名 (日本語)

オロ州政府

2) 配属機関名 (日本語)

ポポンデッタ小学校

3) 任地 (オロ州ポポンデッタ郡ポポンデッタ市) JICA事務所の所在地 (ポートモレスビー市)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (飛行機で約1.0時間)

4) 配属機関の規模・事業内容

ポポンデッタ市は首都(ポートモレスビー)から北東(140Km)に位置し、人口は5万人。市の周囲にはアブラヤシ農園が広がり、住民の多くがパームオイル生産に携わっている。配属先の小学校は市内に位置し、日本の小学校1年生～中学校2年生に相当する生徒(グレード1～8)が通っている。全校生徒は約1,300名、教員数は31名の大規模な公立小学校。年間予算は約750万円。2020年にJICA海外協力隊(職種:小学校教育)が派遣されたが、新型コロナ感染拡大により派遣が途絶えている。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

オロ州は直近の全国学力調査の結果、英語力・計算力とともに全国平均を大きく下回っており、基礎学力の向上は重要課題となっている。背景には就学率の改善による生徒数の増加に教員数が足りていないこと、学習量が少ないと、教師の指導技術の不足などの課題がある。教員は研修を受ける機会が限られているため、教師主導の授業が主流。生徒は教師からの問いかけによって考えたり、気づきを得るような機会がないまま板書を書き移し、暗記に偏った学習となっている。配属先は教育の質の向上に向けたが対応が必要だと考えており、生徒の視点に立ったわかりやすい授業の実施による理解度向上と、同僚教員の指導スキル向上に貢献することが期待されている。

2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

- 算数教師として日本の小学校5年生～中学校1年生に相当する生徒(グレード5～7)に授業を行う。(週15コマ程度、1コマ40分)
- 算数以外に音楽、体育、図工等の他教科の支援も期待されている。(すべてをカバーする必要はなく、本人の得意科目に応じて配属先に貢献できれば良い)
- 同僚教員に現地で入手可能な材料を使った教材作成や使用方法などの授業アイディアを提案する。
- 日本の学校生活や文化などの紹介を行い、生徒や同僚教員に対して異文化理解・交流の機会を提供する。

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

授業用備品、技術協力プロジェクトの支援で作成された算数教科書

4) 配属先同僚及び活動対象者

【配属先同僚】

校長40代男性大卒、同僚教員31名30代～50代
(グレード6までは学級担任制)

【活動対象者】
生徒1300名(1クラス約40名、各学年4クラス)

5) 活動使用言語

英語

6) 生活使用言語

その他

7) 選考指定言語

英語(レベル:C)

【資格条件等】

[免許/資格等]：（小学校教諭）

[学歴]：（短大卒） 備考：当国の小学校教員の採用条件

[性別]：（男性） 備考：安全管理上の理由

[経験]：（教員経験）2年以上 備考：実際に授業を担当するため

任地での乗物利用の必要性

不要

【地域概況】

[気候]：（熱帯雨林気候） 気温：（25～35°C位）

[電気]：（安定）

[通信]：（インターネット可 電話可）

[水源]：（安定）

【特記事項】

任地は不定期な停電・断水があり。住居は長期滞在者用住居を予定、同任地に他隊員が派遣された場合はシェアハウスとなる可能性あり。現地研修でピジン語を学ぶ。PNGにおけるJICAの協力の一部を[さかなクンが紹介](#)

【類似職種】

- ・コミュニティ開発
- ・数学教育

※活動内容が類似している要請が含まれる職種を表示しています。職種に拘らず要請内容でもご検討ください。