

要請番号 (JL13617A02)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
バヌアツ	G159 数学教育		個別	交替 5代目	2年	・ 2017/4 ・ 2018/1

【配属機関概要】

1) 受入省庁名 (日本語)

教育省

2) 配属機関名 (日本語)

バヌアツ教員養成学校

3) 任地 (シェファ州エファテ島ポートビラ市) JICA事務所の所在地 (ポートビラ市)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (徒歩 で 約 0.0 時間)

4) 配属機関の規模・事業内容

バヌアツ唯一の教員養成学校で中等教育を終えた小中学校教員志望者が学ぶ。無資格で指導を行っていた現任教員が正規資格を取得するために来ることも多い。年間予算は約5千万円、修学年数3年、学生数約280名。バヌアツでは英語系学校と仏語系学校が併存するため、英語系教諭課程と仏語系教諭課程に分かれる。また、言語別のほか小学校教諭課程、中学校教諭課程にさらに分かれる。敷地内には教育省の「現任教員トレーニング課」と「カリキュラム開発課」も併設されている。豪州・ニュージーランドが支援するバヌアツ教育セクタープログラムで組織改革が進行中である。配属先では現在、理科教育(SV)と数学教育(JV)が活動している。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

初等教育分野への協力は、算数を中心とした児童の学習能力と教員の指導力の向上を目指し、小学校配属及び州教育事務所配属の小学校教育ボランティア派遣と、教員養成学校への理数科系ボランティア派遣を中心に行っている。教員養成学校への数学に関する支援は、英語系の小学校教諭課程へ数学教育SVが3代派遣され、現地教員と協力し、学生への算数授業指導やワークブックの制作などの活動を行ってきた。4代目としては数学教育JVが派遣され、仏語系の支援を中心とした活動をしている。同校では仏語系課程のみでなく、英語系過程における学生の学力、教員の数学に関する知識及び指導力の向上のためには引き続き支援が必要であるとして、今回の要請となった。カウンターパートとなる仏語系教員はJICAが実施する日本での研修に参加経験がある。

2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

- 1.教員養成学校において、主に小学校教諭課程に在籍する学生に対し、現地教員とチームティーチング形式で、算数の授業を行う。
- 2.授業は、小学校算数の教科教育法についての授業が多いが、中学校課程のクラスに入る場合もある。
- 3.教案作り、分かりやすい授業のためのアイデアや知識の提供が期待されている。
- 4.教員の指導力の向上を目指し、算数に関する知識と効果的な教授法を共有する。

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

オフィススペース、教科書

4) 配属先同僚及び活動対象者

校長 :50歳代男性
理数科教員4名(英語系2名、仏語系2名):30-50歳代男女
(この4名で小学教諭課程と中学教諭課程を担う)

配属校全体の教員数:約30名
学生数:約280名(内、小学校課程は約170名)

5) 活動使用言語	6) 生活使用言語	7) 選考指定言語
英語	その他	英語(レベル:B)

【資格条件等】

[免許]：(中学教員(数学)) (小学校教諭)	[学歴]：(大卒) 備考：同僚とのバランス
[性別]：() 備考：	[経験]：(教員経験) 5年以上 備考：教科の教育法が求められる
[参考情報]：	
・フランス語学習経験	

任地での乗物利用の必要性
不要

【地域概況】

[気候]：(熱帯雨林気候) 気温：(18～35℃位)	[電気]：(安定)
[通信]：(インターネット可 電話可)	[水道]：(安定)

【特記事項】

生活、同僚・学生とのコミュニケーションは英語、現地語で問題ない。仏語系の授業言語として、同僚教員を支援するため、仏語学習経験は必須である。初級レベルで問題ないが、学習意欲のある人が望ましい。