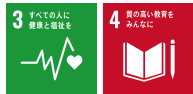


要請番号 (JL16622B05)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
パラオ	H114 理学療法士		個別	新規	2年	・2023/2・2023/3・ 2023/4・2024/1

【配属機関概要】

1) 受入省庁名 (日本語)

教育省

2) 配属機関名 (日本語)

カリキュラム・指導局特別支援教育プログラム

3) 任地 (コロール州) JICA事務所の所在地 (コロール)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (徒歩で約0.0時間)

4) 配属機関の規模・事業内容

配属先はパラオ全国の特別支援教育の責任機関。年間予算約1.1億円、職員数約25名。学校現場の教員や障害児の家族への助言、障害児の評価及び指導計画の立案・実施等において中心的役割を担っている。パラオには特別支援学校は無く、障害を持つと認定された未就学児や児童・生徒(総数100名弱)は、それぞれ国内にあるプレスクール、小学校(8年制)、高校(4年制)にて学んでおり、支援が必要とされる児童・生徒がいる学校には特別支援教員を配置し支援を行っている。また、配属先は米国から援助を受けており、特別支援教育は米国のシステムに沿って実施されている。JICAによる協力は、現在障害児・者支援教育隊員が活動中の他、過去に作業療法士隊員2名の派遣実績がある。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

パラオでは、障害児も出来るだけ健常児と同様の環境で学ばせるインクルーシブ教育が実践されている。しかしながら、パラオのインクルーシブ教育は、児童・生徒の障害に係る理解が促進される一方で、障害児と健常児を分ける特別支援学校での教育に比して、特に障害が重い児童・生徒への支援が十分ではないという問題を抱えている。配属先では、現在活動中の障害児・者支援隊員が中心となり、障害が重く指導の難易度が高い児童に対する支援をしているが、認知や体の動きに専門的な知識をもった人材の協力を得られれば、より高いレベルの支援ができるとの要望があり、理学療法士隊員が要請された。配属先には作業療法士1名がいるが、理学療法士はおらずアシスタント1名のみであることから、隊員が理学療法の視点から同僚と連携して児童・生徒を支援することで障害児の支援体制強化に資することが求められている。

2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

- 同僚と共に学校現場を巡回し、理学療法が必要な児童・生徒の評価、支援計画の立案を行う。
 - 支援計画に沿い、障害児に対し理学療法サービスを実施し、児童・生徒を支援する。
 - 上記2の過程を通して、同僚の実践的能力向上に協力する。
 - 障害児支援における理学療法の重要性に係るセミナー等を企画、実施することで、関係者の理解促進を図る。
- なお、小学校・高校の障害児の障害の種類については、学習障害が全体の約4割、自閉症スペクトラム障害が約2割5分、重複障害1割、その他知的障害、言語障害、視覚・聴覚障害等

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

パソコン、プリンター、プロジェクター、コピー機

4) 配属先同僚及び活動対象者

・配属先同僚
課長:60代 女性、理学療法アシスタント(女性、20代、高校卒、経験2年)、作業療法士(女性 大学卒)
・活動対象者
同僚の理学療法アシスタント及び作業療法士、理学療法を必要とする障害児

5) 活動使用言語

英語

6) 生活使用言語

英語

7) 選考指定言語

英語(レベル:D)

【資格条件等】

[免許/資格等]：(理学療法士)

[学歴]：() 備考：

[性別]：() 備考：

[経験]：(実務経験) 3年以上 備考：同僚に対する指導が必要

[参考情報]：

- ・子どもの療育経験があること

任地での乗物利用の必要性

不要

【地域概況】

[気候]：(熱帯雨林気候) 気温：(25~35℃位)

[電気]：(安定)

[通信]：(インターネット可 電話可)

[水源]：(安定)

【特記事項】

住居はホームステイとなる可能性があります。
現地語学訓練ではパラオ語を学習します(ただし活動は英語で実施します)。

【類似職種】

・作業療法士
※活動内容が類似している要請が含まれる職種を表示しています。職種に拘らず要請内容でもご検討ください。