

**要請番号 (JL21220A03)**
募集終了


国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
ベリーズ	I102 障害児・者支援	20~45歳のみ	個別	交替 2代目	2年	・2020/2・2020/3・ 2021/1


**【配属機関概要】**
**1) 受入省庁名（日本語）**

教育・科学技術・文化・青年・スポーツ省

**2) 配属機関名（日本語）**

セント・ピータース・アングリカン小学校

**3) 任地（オレンジウォーク）JICA事務所の所在地（ベリーズシティ）**

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間（バスで約1.5時間）

**4) 配属機関の規模・事業内容**

配属先はオレンジウォーク市の中心部にある小学校で普通校に特別支援学級が併設されている。特別支援学級はPatsie Browne Life Skills Training Centreという名称で5歳から16歳の児童が4クラスに分かれて25名在籍している。知的障害児(ADHD等の発達障害、ダウン症児含む)学級が2クラス、重度重複障害児学級が1クラスあり、10歳以上の軽度知的障害児学級が1クラスあり、パン作りを中心とした就労訓練が行われている。2019年度1次隊で初代障害児・者支援の隊員が派遣されている一方、他国のボランティアや専門家等の派遣は行われていない。

**【要請概要】**
**1) 要請理由・背景**

配属先はオレンジウォーク郡で唯一の分離型の障害児教育施設だが、殆どの教員は障害児教育の専門教育を受けておらず、障害児学級を担当した経験が少ないため児童の障害に合った教育や訓練が実施できていない。農業訓練校への進学や就労を希望している生徒もいるが、現状では画一的な教育や訓練しか実施できていないため、児童個々の能力を伸ばす事ができず、進学や就労につながっていない。初代隊員はカリキュラム編成を行い、障害の程度や実態に合わせた教材教具の作成に取り組んでいるが、障害児の多くは学校に通えていないため、他のボランティアやPTA、教育局と協力して、障害児の受け入れを促進するため後任要請に至った。

**2) 予定されている活動内容（以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます）**

特別支援学級及び発達障害のある通常学級の児童に対する教育及び日常生活訓練を現地教員と共に実施する。

1. 知的障害児に対する国語と算数の個別指導、図画工作、音楽、体育、園芸、日常生活訓練等の授業内容の充実に向けた提案と共に就労へ向けた効果的な授業内容を提案する。
2. 通常学級に在籍する発達障害児の支援及び教育方法の改善を提案する。
3. 教員に向けた障害の特性や指導方法に関する研修を実施する。
4. 地域やPTAに向けて障害児教育に関する啓発活動を行い、障害児の受け入れを促進する。

**3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等**

クラスルーム、菜園および農作業の道具、調理器具、キーボード、パソコン、プロジェクター、プリンタ

**4) 配属先同僚及び活動対象者**

配属先同僚:同僚教員は4名、年齢20歳代から40歳代、全員女性。

活動対象者:5歳から16歳の児童25名

5) 活動使用言語

英語

6) 生活使用言語

英語

7) 選考指定言語

英語(レベル:A)

## 【資格条件等】

[免許/資格等]：（小学校教諭）

[性別]：（ ） 備考：

[参考情報]：

- ・特別支援学校または
- ・特別支援学級での実務経験

## 任地での乗物利用の必要性

不要

## 【地域概況】

[気候]：（熱帯モンスーン気候） 気温：（25～35°C位） [電気]：（安定）

[通信]：（インターネット可 電話可） [水源]：（安定）

## 【特記事項】

## 【類似職種】