

要請番号（JL21224A10）

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
ベリーズ	I102 障害児・者支援	20～45歳のみ	個別	新規	2年	・2024/3・2025/1・2025/2



【配属機関概要】

1) 受入省庁名（日本語）

教育・文化・科学技術省

2) 配属機関名（日本語）

ホーリーゴースト小学校
NGO

3) 任地（スタンクリーク郡ダングリガ町） JICA事務所の所在地（ベリーズシティ）

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間（バスで約3.5時間）

4) 配属機関の規模・事業内容

配属先はベリーズ中東部の沿岸部のスタンクリーク郡ダングリガ町にあり、人口は周辺地域を合わせると約2万人である。漁業と農業が盛んでオレンジやチリソースの生産で有名な地域である。配属先は町内の海辺にある教会系の小学校である。配属先では幼稚園部2学年と小学校部6学年があり、生徒数は約320人、教員22人の中規模の学校。配属先には特別支援学級があり、生徒数は30人、教員は4人である。現在まで外国からの援助の受入実績はない。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

配属先の小学校はベリーズ国内では珍しく、一般の児童と障害のある児童を分けて教育している。障害のある児童の受入は4歳から15歳までを受け入れている。しかし、担当している4名の教師も特別支援教育に関する教育や研修を受けたことが無く、児童のニーズに合わせた教育や自立支援などは実施できていないのが現状である。また、校舎が車椅子等の利用ができないため、受入児童も軽度の知的障害児のみである。特別支援教育はベリーズの教育の中でも最も遅れている分野であり、教員自身も専門の教育を受けたことがない状態である。そのため配属先の現地教員の能力の底上げ、現地のニーズに合ったカリキュラムの改善等について助言、支援可能な人材が必要なことから今回のJICA海外協力員の要請に至った。

2) 予定されている活動内容（以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます）

- 特別支援クラスの児童に対する教育および日常生活訓練を現地教員と共に実施。
- 個々の児童の教育ニーズに合ったカリキュラムの作成や児童の自立に向けた日常生活訓練計画づくりを現地の教師に指導。
- 児童の自立や就労に向けた学習支援プログラムの作成。
- 現地教員に対し、障害の特徴や指導のポイント等の助言。

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

執務机、椅子、クラスルーム

4) 配属先同僚及び活動対象者

配属先 : 校長(女性、40歳代)
特別支援学級の教員 :4名(男性1名・女性3名、30歳～40歳代)
活動対象者 :特別支援学級の児童約30名(4歳から15歳、軽度の知的障害児のみ)

5) 活動使用言語	6) 生活使用言語	7) 選考指定言語
英語	英語	英語(レベル:C)

【資格条件等】

[免許] : (特別支援学校教諭)

[性別] : () 備考 :

[汎用経験] :

・ 特別支援学級での活動経験

[学歴] : (大卒) 教育学 備考 : 現地で教育免許を申請するため

[経験] : (教員経験) 2年以上 備考 : 現地教員に指導するため

任地での乗物利用の必要性

不要

【地域概況】

[気候] : (熱帯モンスーン気候) 気温 : (25～35℃位)

[通信] : (インターネット可 電話可)

[電気] : (安定)

[水道] : (安定)

【特記事項】

赴任後の現地語学訓練はクレオール語を受講予定。