# 要請番号(JL22425B03)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
ドミニカ共 和国	G182 小学校教育		個別	新規	2年	• 2026/1 • 2026/2 • 2026/3 • 2027/1

## 【配属機関概要】

1) 受入省庁名(日本語)

2) 配属機関名(日本語)

教育省

サン・マルティン・デ・ポーレス技術学校

3) 任地( サンティアゴ県サンティアゴ市 ) JICA事務所の所在地( サントドミンゴ特別区 )

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 ( バス で 約 3.0 時間 )

4) 配属機関の規模・事業内容

配属先は 1972 年 に設立されたカトリック系の小中学校で、 教師は44 名、生徒 1,126名(2025年)が在籍している。他者への配慮と謙虚さを育むインクルーシブ教育を実践している。授業は午前と午後の二部制に分かれ、就学前児と1〜8年生までの児童・生徒を対象に行われている。6年生以上には技術コースがあり、地域の女性に手工芸を教えるコースもある。2025年の予算は約280万ペソ(約670万円)で、カトリック系ボランティア団体の協力もある。過去に複数の隊員が教員指導や授業支援等を行っていたが、直近では、障害児・者支援隊員が2024年5月まで活動した。

## 【要請概要】

#### 1) 要請理由・背景

配属先では、特に、算数の指導方法の強化が課題とされている。全教科の中で算数の成績が最も低い状態で、授業中や家庭学習において、児童の自信や意欲の著しい低下があると懸念されている。また、児童が授業に集中できないことが多く、授業規律の改善にも取り組んでいる。教育省の新しいプログラムは、以前のものに比べて理論的な内容が豊富にはなったが、基礎と表現である。またり、日本の関係関係を引く教材は不足している。とれて、教育の授業を観察し、管教の共業を表現である。またり、日本の関係関係を引く教材は不足している。 児童の興味関心を引く教材も不足している。隊員には、教員の授業を観察し、算数の指導方法の改善点を見つけ、よりよい指導法を提案してほしいとしている。

2) 予定されている活動内容(以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しな がら活動を進めます)

配属先の同僚と共に、特に算数に特化した以下の活動を行う。 1.授業観察および指導方法の改善に関する助言・提案

- 2.算数の授業で求めらるよりよい教材の作成
- 3.教員研修の実施(毎月:指導技術の開発/疑問点の解消/よりよい指導方法に関する話し合いなど)
- 4.単独または他の教員と共に算数の模範授業の実施

### 3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

PC、机、教材作成用消耗品

### 4) 配属先同僚及び活動対象者

#### 【配属先同僚】

- ・校長:女性
- ・カウンターパート:女性2名、30歳代、経験5年
- ・小学校1~6年生までの担当教員23名(各学年に4名、5年生は3名)

【活動対象者】 ・児童約750名:1~6年生、男女とも

5) 活動使用言語

6) 生活使用言語

7) 選考指定言語

スペイン語

スペイン語

言語問わず(レベル:D)

# 【資格条件等】

[免許]: (小学校教諭) [学歴]: (大卒) 備考:同僚と同等の学歴が必要なため

[経験]: (指導経験) 2年以上 備考:授業実施が求めら れるため [性別]: ( ) 備考:

## 任地での乗物利用の必要性

不要

# 【地域概況】

[気候]: (サバナ気候) 気温: (18~32℃位) [電気]: (安定) [通信]:(インターネット可 電話可) [水道]:(安定)

# 【特記事項】

配属先HPなし 住居は原則ホームステイ 停電や断水が頻繁に発生することがある(終日の停電、断水はまれ)

COPYRIGHT(C)1995-2015 JAPAN INTERNATIONAL COOPERATION AGENCY. ALL RIGHTS RESERVED.