

要請番号 (JL22718A01)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
エルサルバドル	G159 数学教育		個別	新規	2年	・ 2018/3 ・ 2018/4 ・ 2019/1

【配属機関概要】

1) 受入省庁名 (日本語)

教育省

2) 配属機関名 (日本語)

教育省チャラテナンゴ県支部

3) 任地 (チャラテナンゴ県チャラテナンゴ市) JICA事務所の所在地 (サンサルバドル市)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (車 で 約 1.5 時間)

4) 配属機関の規模・事業内容

当国教育省は全国14県に県支部を抱えており、配属先となる教育省チャラテナンゴ県支部は、チャラテナンゴ県にある413校の公立小中・高校を管轄している。配属先の主な業務内容としては、管轄校の予算管理、カリキュラム指導、県内拠点の人事などを行うほか、チャラテナンゴ県の教員養成学校と共同で県内の教員を対象とした講習会を企画・開催している。同県支部は58名の職員で構成され、2017年度の年間予算は約13万2千ドル。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

当国教育省は2011年より主要5科目の充実化を図ることを目標としており、とりわけ算数・数学科ではJICA初中等教育算数・数学指導力向上プロジェクト(ESMATE)が実施中である。同プロジェクトは2015年に開始され、JICA専門家と共に第1～6学年の算数科の教科書や指導書の改訂、第7～11学年(日本の中学・高等学校に相当)の数学科の教科書と指導書の開発を行っている。同時に、開発した初中等の算数・数学科教材が教育現場で活用されるために、エルサルバドルの教員を対象とした研修も開催している。2018年～2019年にかけて、本プロジェクトで開発された算数・数学の教科書が全国の小中学校に配布される予定であるが、この教科書を教育現場で活用し定着させていくためには、日本の算数教育の専門知識をもった人材が必要であるため、今回、ボランティアの要請となった。

2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

- ・配属先近隣の小中学校において、ESMATEプロジェクトで開発された教科書を用い、生徒主体の算数の授業を行う。
- ・配属先近隣に勤務する算数・数学教員、または一般教員に対して、ESMATEプロジェクトで開発された教科書の普及・指導活動を行う。
- ・チャラテナンゴ県の算数・数学教員に対して、ESMATEプロジェクトで開発された教科書の普及・指導活動を行う。
- ・授業研究についての研修を行い、日常的に授業改善を図る。

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

ESMATEプロジェクト作成教材、教員養成学校教室、配属先執務スペース

4) 配属先同僚及び活動対象者

50代男性(技術協力担当者)
40代女性(総務担当者)
巡回先学校の教員

5) 活動使用言語

スペイン語

6) 生活使用言語

スペイン語

7) 選考指定言語

【資格条件等】

[免許/資格等]：（中学校又は高等学校教諭（数学））
（小学校教諭）

[学歴]：（大卒） 備考：教員免許所持が条件であるため

[性別]：（ ） 備考：

[経験]：（ ） 備考：

任地での乗物利用の必要性

不要

【地域概況】

[気候]：（熱帯夏季少雨気候） 気温：（15～35℃位） [電気]：（安定）

[通信]：（インターネット可 電話可） [水源]：（不安定）

【特記事項】

原則として住居はホームステイ。

【類似職種】

・ 小学校教育

※活動内容が類似している要請が含まれる職種を表示しています。職種に拘らず要請内容でもご検討ください。