

## 要請番号 (JL22718A09)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
エルサルバドル	G159 数学教育		個別	新規	2年	・ 2018/3 ・ 2018/4 ・ 2019/1

## 【配属機関概要】

## 1) 受入省庁名 (日本語)

教育省

## 2) 配属機関名 (日本語)

教員研修センター・サンタテクラ校(ESMA Santa Tecla)

## 3) 任地 (ラリベルタ県サンタテクラ市) JICA事務所の所在地 (サンサルバドル市)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (車 で 約 0.5 時間)

## 4) 配属機関の規模・事業内容

本配属先は教育省が持つ現職教員のための研修施設で、全国にある6箇所のセンターの中で本配属先は中核的位置づけにある。主な業務内容は、首都サンサルバドル市を含めた大都市圏及びラリベルタ県の公立校の教員に対し、各種研修を行っている。近年では主要5科目についての研修のほか、児童生徒の人権、ジェンダー、ヘルスケアにかかる研修も実施している。センター内には、40名収容の研修室が10室程度あり、週末は通信教育大学のスクーリングにも活用されている。従業員は、センター全体で23名。2017年度の年間予算は、約9万米ドル。

## 【要請概要】

## 1) 要請理由・背景

当国教育省は2011年より主要5科目の充実化を目標としており、とりわけ算数・数学科ではJICA初中等教育算数・数学指導力向上プロジェクト(ESMATE)が実施中である。同プロジェクトは2015年に開始され、JICA専門家と共に第1-6学年の算数科の教科書や指導書の改訂、第7-11学年(日本の中学・高等学校に相当)の数学科の教科書と指導書の開発を行っている。同時に、開発した初中等の算数・数学科教材が教育現場で活用されるために、エルサルバドルの教員を対象とした研修も開催している。2018-2019年にかけて、本プロジェクトで開発された算数・数学の教科書が全国の小中学校に配布される予定である。この教科書を教育現場で活用し定着させていくためには、日本の算数教育の知識・経験を持つ人材が必要であるため、ボランティアの要請に至った。

## 2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

- ・ 配属先近隣の小中学校において、ESMATEプロジェクトで開発された教科書を用い、生徒主体の算数・数学の授業を行う。
- ・ 配属先近隣に勤務する算数・数学教員、または一般教員に対して、ESMATEプロジェクトで開発された教科書の普及・指導活動を行う。
- ・ ラリベルタ県、サンサルバドル県の算数・数学教員に対して、ESMATEプロジェクトで開発された教科書の普及・指導活動を行う。
- ・ 授業研究についての研修を行い、日常的に授業改善を図る。

## 3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

ESMATE作成算数教材、執務室、PC、プロジェクター、インターネット環境

## 4) 配属先同僚及び活動対象者

40代女性(センター長)  
巡回先学校の教員  
ラリベルタ県、サンサルバドル県の公立小中学校教員

## 5) 活動使用言語

スペイン語

## 6) 生活使用言語

スペイン語

## 7) 選考指定言語

### 【資格条件等】

[免許/資格等]：（中学校又は高等学校教諭（数学））  
（小学校教諭）

[学歴]：（大卒） 備考：教員免許所持が条件であるため

[性別]：（ ） 備考：

[経験]：（ ） 備考：

### 任地での乗物利用の必要性

不要

### 【地域概況】

[気候]：（熱帯夏季少雨気候） 気温：（15～35℃位） [電気]：（安定）

[通信]：（インターネット可 電話可） [水源]：（安定）

### 【特記事項】

原則として住居はホームステイ。

### 【類似職種】