

## 要請番号 (JL23319B13)

募集終了



| 国名    | 職種コード 職種  | 年齢制限         | 活動形態      | 区分        | 派遣期間 | 派遣隊次                          |
|-------|-----------|--------------|-----------|-----------|------|-------------------------------|
| グアテマラ | G159 数学教育 | 20～45<br>歳のみ | グループ<br>型 | 交替<br>2代目 | 2年   | ・ 2020/1 ・ 2020/2 ・<br>2020/3 |

### 【配属機関概要】

#### 1) 受入省庁名 (日本語)

教育省

#### 2) 配属機関名 (日本語)

サンマルコス県教育事務所

#### 3) 任地 (サンマルコス県サンペドロサカテペケス市) JICA事務所の所在地 (グアテマラシティ)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (バスで 約 5.0 時間)

#### 4) 配属機関の規模・事業内容

配属先であるサンマルコス県サンペドロサカテペケス市教育事務所は就学前教育、初等・中等教育と専門指導学校の年間計画、県との調整・実施運営と管理・評価などを行なっている。同事務所には、2代にわたりJICA海外協力隊員が小学校算数教育の授業改善のため活動を実施し、2018年6月からは中等数学教育の授業改善のため隊員が活動している。同県教育事務所の予算は年間約118万米ドル。JICA技術協力プロジェクトの成果(教科書等)を更に発展させるためJICA海外協力隊を戦略的に派遣している。

参考 グアテマラ教育省HP <http://www.mineduc.gob.gt/portal/index.asp>

### 【要請概要】

#### 1) 要請理由・背景

2019年3月よりJICA協力によるグアテマラ初の中等数学の国定教科書「グアテマティカ」と教師用指導書が全国配布され、前任者は教科書の普及と有効活用に取り組んできた。

現場教員に実施してきた、これまでの活動で教員の能力が向上し、生徒の成績も向上するなど一定の成果が見られているため、今後は他の学校でも、国定教科書及び指導書の普及と有効活用の促進、数学担当教員の能力向上と授業の改善等、同様の活動を行って欲しいという事で本要請が出された。

#### 2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

配属先のスタッフ又は管轄の学校の教員とともに、以下の活動を行う。

1. 管轄の学校への巡回指導
2. 校長・教員向けの学習者主体の授業に関する研修会の開催
3. 研究授業及び授業研究の継続的な実施

#### 3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

プリンタ、机、椅子、事務用品一式

#### 4) 配属先同僚及び活動対象者

配属先同僚:教育学区長5名(50代～60代)、秘書1名(40代)

活動対象者:教員免許が必要ないため、専門的な知識を持っていない教員が多い。中等数学のカリキュラムは日本と比べても内容が難しいため、そもそもカリキュラム内容が理解できていない教員がほとんどである。

#### 5) 活動使用言語

スペイン語

#### 6) 生活使用言語

スペイン語

#### 7) 選考指定言語

英語(レベル:C)又はスペイン語(レベル:D)

### 【資格条件等】

[免許]：(中学校又は高等学校教諭(数学))

[学歴]：(大卒) 備考：同僚とのバランス、学部不問

[性別]：( ) 備考：

[経験]：(教員経験) 3年以上 備考：経験に基づいた指導が必要

#### 任地での乗物利用の必要性

不要

### 【地域概況】

[気候]：(温暖冬季少雨気候) 気温：(10～25℃位) [電気]：(安定)

[通信]：(インターネット可 電話可) [水道]：(安定)

### 【特記事項】

住居はホームステイ。当国隊員の活動の様子は以下を参照。  
<https://www.jica.go.jp/guatemala/office/activities/kyoryoku/index.html>