

**要請番号 (JL23918A02)**

**募集終了**



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
ホンジュラス	G182 小学校教育		個別	交替 2代目	2年	・2018/3・2018/4・ 2019/1

### 【配属機関概要】

#### 1) 受入省庁名（日本語）

教育省

#### 2) 配属機関名（日本語）

バジエ県教育事務所

#### 3) 任地（バジエ県サン・ロレンソ市）JICA事務所の所在地（テグシガルパ）

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間（バスで約4.0時間）

#### 4) 配属機関の規模・事業内容

バジエ県教育事務所は、「財務」「人材能力」「調達」「教育サービス」「企画」「カリキュラム・評価」「教育制度」の7つの局からなり、県内19市の基礎教育にかかる政策・予算・人事の管理を行っている。同事務所には40名のスタッフが在籍しており、教員研修を担当する「カリキュラム・評価局」には3名のスタッフが配属されている。政府からの予算は人件費のみで、教員研修等の活動のための経費は予算化されていない。バジエ県には、現在、基礎教育第1・第2サイクル(日本の小学校課程に相当)を擁する公立学校が262校登録されている。

### 【要請概要】

#### 1) 要請理由・背景

2011年3月に終了したPROMETAMは、教育省と共に算数の基礎教育強化をめざしプロジェクトで作成した教師用指導書及び生徒用作業帳(以下、教材)を用いて、新規教員養成、教材改定、全国の現職教員に対する研修等の実施を通じ協力した。同教材は2005年に国定教材となつたが、全国配布されたのが2008年以降であったため、教育現場レベルにおいて十分活用されるまでに至っていない。そのため、前述プロジェクトの成果を現場レベルで定着させるために、これまで7名の青年海外協力隊(JV)が同県に派遣されたが、これら教材や、算数関係JVが現場レベルの視点で独自に作成した補助教材を活用した効果的な算数指導法を定着させることには協力の継続が必要であるとの判断から本要請が出された。

#### 2) 予定されている活動内容（以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます）

モデル小学校での活動を中心に、以下の活動を行う。

1. モデル小学校、市内の他の小学校教員に対し、算数授業の質の向上のための教室レベルでの学習指導技術に関する助言と支援を行う。
2. 県教育局、下部組織である地域教育局が現職教員対象に実施する算数教育に関する各種研修企画・実施への支援及び研修会における教員指導、モニタリングの支援を行う。
3. 類似した要請内容で派遣された他のボランティアと連携して、算数授業改善に向けた副教材作成や、教員研修等の企画・実施への支援を行う。

#### 3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

なし。(定規、分度器、コンパス等の教材は学校に常備されていない。)

#### 4) 配属先同僚及び活動対象者

県教育事務所:局長(女性、40代)

県教育事務所カリキュラム・評価局スタッフ(男性、40代)

活動校校長(40-50代)

教員(20-50代)

生徒(小学校1-6年生)  
活動の中心となるモデル校では1クラス約35名の生徒が在籍している。

#### 5) 活動使用言語

スペイン語

#### 6) 生活使用言語

スペイン語

#### 7) 選考指定言語

### 【資格条件等】

[免許/資格等] : ( )

[学歴] : (大卒) 備考 : ほとんどの教員が大卒であるため。

[性別] : ( ) 備考 :

[経験] : (指導経験) 備考 :

### 任地での乗物利用の必要性

不要

### 【地域概況】

[気候] : (温暖湿潤気候) 気温 : (20~38°C位)

[電気] : (不安定)

[通信] : (インターネット可 電話可)

[水源] : (不安定)

### 【特記事項】

#### 【類似職種】

・数学教育

※活動内容が類似している要請が含まれる職種を表示しています。職種に拘らず要請内容でもご検討ください。