

要請番号 (JL23923A11)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
ホンジュラス	G161 体育	20～45歳のみ	個別	交替3代目	2年	・2023/4・2024/1・2024/3

【配属機関概要】

1) 受入省庁名 (日本語)

教育省

2) 配属機関名 (日本語)

レンピーラ県教育事務所

3) 任地 (レンピーラ県グラシアス市) JICA事務所の所在地 (テグシガルパ市)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (バスで 約 6.0 時間)

4) 配属機関の規模・事業内容

グラシアス市は同国西部のレンピーラ県の県都で、山岳地帯の中心部に位置している。先住民レンカ族が住む地域で、人口は約6万人。レンピーラ県教育事務所は、県内28市の基礎教育にかかる政策・予算・人事の管理を行っている機関で、「財務」「人材能力」「調達」「教育サービス」「企画」「カリキュラム・評価」「教育制度」の7つの局から成る。同事務所には約40名のスタッフが在籍しており、教員研修を担当する「カリキュラム・評価局」には4名のスタッフが配属されている。政府からの予算は人件費のみで、教員研修等の活動のための安定的な予算は確保されていない。同県には、現在、基礎教育第1・第2・第3サイクル(日本の小中学校課程に相当)を擁する公立学校が776校登録されている。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

同国では、規律性や責任感等若者の健全な価値観の育成を促進したり、健康的に生活の質を高めるためのツールとして、スポーツと体育教育の振興を進めている。各県・市教育事務所では、各学校における体育授業の定着・促進を目指しているが、多くの教員は体育に関する知識が十分でないことから、正しい体育の授業が行われていないのが実態である。そのような状況を改善するべく、これまで複数の県・市において体育隊員が活動を行い、教材の開発や体育授業のサポート、子供達への直接指導等を行ってきた。同国の目指す目的を達成し、児童の心身の発達と年齢に応じた体育授業を実施するためには、引き続きの協力が必要であるとの判断から、本要請が出された。同市では過去2名の体育隊員(2015年度3次隊、2019年度1次隊)が活動してきている。

2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

教育ネットワーク(規模に応じて1～2つを担当)を活動の基盤として、各ネットワークの中核教師と共に、ネットワークから選定する活動校(1～2校)にて以下の活動を行う。

1.体育授業を観察しながら、生徒への直接指導、教員に対して教授方法について助言する。2.教員向け研修会を計画、実施する。3.過去の体育隊員が作成した教員用指導マニュアルを使用した研修を実施し、必要に応じ内容を更新する。4.運動会やスポーツイベントの企画・開催のサポートをする。5.他の体育隊員と連携して、共通課題に関する研修の実施と研修用教材等の作成にも従事する。※教育ネットワーク:地域ごとに組織された、3～10校からなる学校のネットワーク。教科毎に分科会を形成し、指導法の向上などを図っている。

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

机、椅子、グラウンド(狭くコンディションが悪くバスケットボールコート1面程度)、コーン、ビブス、サッカーボール、バレーボール、縄、フラフープ(学校によって異なる)、体育用具もそろわない環境から創意工夫が求められる

4) 配属先同僚及び活動対象者

配属先同僚：県教育事務所カリキュラム・評価局スタッフ(30～50代)、市教育事務所スタッフ(30～50代)
活動対象者：活動校校長(40～50代)、小学校教員(20～50代)、生徒(小学校1～6年生)
※活動するネットワークや活動校は、事前にホンジュラス事務所と県・市教育事務所との協議により決定する。

5) 活動使用言語

スペイン語

6) 生活使用言語

スペイン語

7) 選考指定言語

言語問わず(レベル:D)

【資格条件等】

[免許]：(小学校教諭)
(中学校又は高等学校教諭(保健体育))

[学歴]：(大卒) 体育 備考：同僚のレベルに合わせるため

[性別]：() 備考：

[経験]：(教員経験) 2年以上 備考：経験に基づいた指導が必要なため

[参考情報]：

- ・上記いずれかの教員免許は必須

任地での乗物利用の必要性

不要

【地域概況】

[気候]：(サバナ気候) 気温：(10～30℃位)

[電気]：(安定)

[通信]：(インターネット可 電話可 無線)

[水道]：(安定)

【特記事項】

原則ホームステイとする。但し、現地事情により一人暮らしとなる可能性もある。