

## 要請番号 (JL23923A15)

募集終了



| 国名     | 職種コード 職種  | 年齢制限     | 活動形態 | 区分        | 派遣期間 | 派遣隊次                          |
|--------|-----------|----------|------|-----------|------|-------------------------------|
| ホンジュラス | G183 幼児教育 | 20～45歳のみ | 個別   | 新規<br>2代目 | 2年   | ・ 2023/4 ・ 2024/1 ・<br>2024/3 |

## 【配属機関概要】

## 1) 受入省庁名 (日本語)

教育省

## 2) 配属機関名 (日本語)

ラ・パス県教育事務所

## 3) 任地 (ラ・パス県ラ・パス市) JICA事務所の所在地 (テグシガルパ市)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (バスで 約 2.0 時間)

## 4) 配属機関の規模・事業内容

ラ・パス市はホンジュラス南西部のラ・パス県の県都で、主な産業はコーヒーやトウモロコシ、サトウキビ生産などで、人口は約5万人。ラ・パス県教育事務所は、県内19市の基礎教育にかかる政策・予算・人事の管理を行っている機関で、「財務」「人材能力」「調達」「教育サービス」「企画」「カリキュラム・評価」「教育制度」の7つの局から成る。同事務所には45名のスタッフが在籍しており、教員研修を担当する「カリキュラム・評価局」には4名のスタッフが配属されている。政府からの予算は人件費のみで、教員研修等の活動のための安定的な予算は確保されていない。同県には、現在、就学前教育課程が併設された基礎教育学校が121校登録されている。

## 【要請概要】

## 1) 要請理由・背景

同国では、2012年の教育基本法の改正により、小学校就学前(5歳児)の教育が義務化され、同分野の強化が2014年より重点課題のひとつとして掲げられている。しかし、幼児用の教科書や教師用の指導書は未だ整備されておらず、指導内容については各校の裁量に任されている。また、教員も就学前教育を専門としていない者が指導を行うことも少なくなく、教員の研修制度も整っていない。そのため、現職教員に対する教育手法の紹介等を通して、就学前教育の質的向上に寄与できる人材が求められており、本要請が出された。

## 2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

教育ネットワーク(規模に応じて1～2つを担当)を活動の基盤として、各ネットワークの中核教師と共に、ネットワークから選定する活動幼稚園(1～2校)にて以下の活動を行う。

①教員に対し、授業の実施をサポートしながら、教育手法等の紹介・助言を行う。②現職教員を対象に実施する幼児教育に関する各種研修会の企画・実施に向けた協力を行う。③保護者に対して、セミナー等を実施しながら、幼児教育の意識の向上を図る。④他の幼児教育隊員と連携し、共通課題に関する研修を実施する。また、教材等の作成にも従事する。

※教育ネットワーク:地域ごとに組織された、3～10校からなる学校のネットワーク。教科毎に分科会を形成し、指導法の向上などを図っている。

## 3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

机、椅子、ホワイトボード等

#### 4) 配属先同僚及び活動対象者

配属先同僚：県教育事務所カリキュラム・評価局スタッフ(30～40代)、市教育事務所スタッフ(30～50代)  
活動対象者：幼稚園長(40～60代)、幼稚園教員(20～50代)、児童(4～5歳)  
※活動するネットワークや活動校は、事前にホンジュラス事務所と県・市教育事務所との協議により決定する。

#### 5) 活動使用言語

スペイン語

#### 6) 生活使用言語

スペイン語

#### 7) 選考指定言語

言語問わず(レベル:D)

### 【資格条件等】

[免許]：(幼稚園教諭)  
(保育士)

[学歴]：( ) 備考：

[性別]：( ) 備考：

[経験]：(実務経験) 3年以上 備考：実践的な指導が求められるため

[参考情報]：

- ・保育士は、幼児クラス経験あり

#### 任地での乗物利用の必要性

不要

### 【地域概況】

[気候]：(サバナ気候) 気温：(20～35℃位)

[電気]：(安定)

[通信]：(インターネット可 電話可)

[水道]：(安定)

### 【特記事項】

原則ホームステイとする。但し、現地事情により一人暮らしとなる可能性もある。