

## □ 要請番号 (JL23925B11)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
ホンジュラス	G101 青少年活動		個別	交替 3代目	2年	・2026/1・2026/3・ 2027/1

### 【配属機関概要】

#### 1) 受入省庁名（日本語）

教育省

#### 2) 配属機関名（日本語）

エル・パライソ県教育事務所

#### 3) 任地（エル・パライソ県ダンリ市）JICA事務所の所在地（テグシガルバ市）

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間（バスで約2.5時間）

#### 4) 配属機関の規模・事業内容

エル・パライソ県教育事務所は、県内19市の基礎教育にかかる政策・予算・人事の管理を行っている機関で、「財務」「人材能力」「調達」「教育サービス」「企画」「カリキュラム・評価」「教育制度」の7つの局から成る。政府からの予算は人件費のみで、教員研修等の活動のための安定的な予算は確保されていない。同県には、現在、基礎教育第1・第2サイクル(日本の小学校課程に相当)を擁する公立学校が786校登録されている。ダンリ市は同国南東部のエル・パライソ県の中心都市で、葉巻やとうもろこしの生産で知られる。人口約22万人の同国第4の都市である。

### 【要請概要】

#### 1) 要請理由・背景

同国では、2018年から初等教育での英語教育が義務化され、2015年より小学校の教員を対象にした英語教育に関する研修を開始したが、研修制度は未だ整備されていない。このような状況下、英語教育の知識、経験に乏しい教員が授業を行っており、誤った文法や発音を教えている事も多く、教員の知識向上が急務となっている。同市では、隊員が(2024年度1次隊)が活動をしているが、英語教育の質の向上に寄与できる人材が引き続き求められており、本要請が出された。英語教育を通して、子どもたちの国際感覚を磨くとともに、自己表現やコミュニケーション力を養い、子どもたちの健全育成に協力する。

#### 2) 予定されている活動内容（以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます）

教育ネットワーク(規模に応じて1~2つを担当)を活動の基盤として、各ネットワークの中核教師と共に、ネットワークから選定する活動校(1~2校)にて以下の活動を行う。

- ①英語の授業を観察しながら、教員に対して歌やゲームを取り入れた授業案の提案をする。
- ②身近に入手できる物を使った補助教材の作成に協力する。
- ③教員用研修会の計画作りから実施に関するサポートを行う。
- ④英語教育を通して、子どもたちの国際感覚を磨くとともに、自己表現やコミュニケーション力を養い、子どもたちの健全育成に協力する。

#### 3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

机、椅子、ホワイトボード

#### 4) 配属先同僚及び活動対象者

配属先同僚：県教育事務所スタッフ(30~50代)

市教育事務所スタッフ(30~50代)  
活動対象者：活動校校長(40~50代)、英語教員(20~50代)、生徒(小学校1~6年生)

#### 5) 活動使用言語

スペイン語

#### 6) 生活使用言語

スペイン語

#### 7) 選考指定言語

英語(レベル:A)

### 【資格条件等】

[免許/資格等]：（小学校教諭）  
(中学校又は高等学校教諭 (英語) )

[学歴]：( ) 備考：

[性別]：( ) 備考：

[経験]：( ) 備考：

[汎用経験]：

- ・青少年を対象とした活動経験 (2年以上)

[参考情報]：

- ・小学生への英語教育経験(塾含む)望ましい

### 任地での乗物利用の必要性

不要

### 【地域概況】

[気候]：(サバナ気候) 気温：(16~31°C位)

[電気]：(安定)

[通信]：(インターネット可 電話可)

[水源]：(安定)

### 【特記事項】

原則ホームステイとする。但し、現地事情により一人暮らしとなる可能性もある。

### 【類似職種】