

**要請番号 (JL24820A22)**

**募集終了**



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
ニカラグア	G182 小学校教育		グループ型	交替 2代目	2年	・2020/2・2020/3・ 2021/1

### 【配属機関概要】

#### 1) 受入省庁名（日本語）

教育省

#### 2) 配属機関名（日本語）

ミゲル・ラレイナガ小学校

#### 3) 任地（マタガルパ県マタガルパ市）JICA事務所の所在地（マナグア市）

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間（バスで約3.0時間）

#### 4) 配属機関の規模・事業内容

ミゲル・ラレイナガ小学校は1967年に設立された公立校で、児童・生徒約1,600名、教員50名が在籍する大規模校である。午前と午後の二部制をとっており、午前は就学前教育から小学6年生までの幼児・児童、午後は中学生が通学している。土曜日には青少年や大人を対象とした授業も開講している。隊員が活動を行う小学部は、児童約320名、教員10名で、初代隊員が2018年4月まで約1年3ヶ月間活動した。なお、同市内の教員養成校と市教育事務所でもJICA海外協力隊が要請されており、同市内の教員の指導力向上のため、隊員同士の連携した活動が期待されている。校長はJICA帰国研修員。

### 【要請概要】

#### 1) 要請理由・背景

JICA技術協力プロジェクトにより、算数の教科書・指導書の作成、授業研究や問題解決型授業が導入され、政府もその普及を推進してきた。毎月1回、学校区ごとに教員研修会(EPI)を実施し、教員の指導力向上を図っているが、現場における指導方法には課題が見られる。前任者は、校内研修会の実施や児童への直接指導、学習環境の改善(教室掲示の工夫、45分授業の導入)等、様々な取り組みを行ってきたが、教科担任制や英語科の導入、カリキュラムの変更といった教育制度の改定があり、その成果が根付くには至らなかった。配属先は前任者の活動を継承しつつ、校内研修の定着による教員の算数指導力向上のための活動を期待している。

#### 2) 予定されている活動内容（以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます）

児童の算数学力向上、教員の指導力向上のため、以下の活動を行う。

1. 同僚教員が実施する授業(主に5-6年生)にて、ティームティーチングのT2として、個別指導を実施する。
2. 同僚に対して、技プロ作成の教科書及び指導書を活用した算数科教授法を紹介する。
3. 「授業研究」「問題解決型授業」の定着を図ることを目的とした校内研修会を実施する。
4. 任国で入手可能な材料を使って、算数教具の作成、紹介を行う。
5. 月に1度実施される教員研修(EPI)へ参加し、必要に応じて助言を行う。
6. 同任地の小学校教育隊員(教育事務所、教員養成校)と連携し、市全体の算数指導力向上のための活動を行う。

#### 3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

JICA作成の算数教科書及び指導書、事務用品、PC等

#### 4) 配属先同僚及び活動対象者

校長:教員18年、男性、30代、JICA帰国研修員。

同僚2名:教員16-17年、男性1名、女性1名、30-40代、5-6年生担任。

活動対象者:小学校教員10名、児童数320名。

**5) 活動使用言語**

スペイン語

**6) 生活使用言語**

スペイン語

**7) 選考指定言語**

英語(レベル:C)

**【資格条件等】**

[免許/資格等]：（小学校教諭）

[学歴]：（ ） 備考：

[性別]：（ ） 備考：

[経験]：（教員経験）2年以上 備考：教員に対して指導、助言をするため

**任地での乗物利用の必要性**

不要

**【地域概況】**

[気候]：（サバナ気候） 気温：（25~35°C位）

[電気]：（安定）

[通信]：（インターネット可 電話可）

[水源]：（安定）

**【特記事項】**

グループ型派遣の一員であり、他の小学校教育ボランティアとの連携・協働が期待されている。住居はホームステイを予定。

**【類似職種】**

・数学教育

※活動内容が類似している要請が含まれる職種を表示しています。職種に拘らず要請内容でもご検討ください。