

□要請番号 (JL24820A23)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
ニカラグア	G182 小学校教育		グループ型	交替 2代目	2年	・2020/2・2020/3・ 2021/1

【配属機関概要】

1) 受入省庁名 (日本語)

教育省

2) 配属機関名 (日本語)

エル・ロサリオ小学校

3) 任地 (エスティリ県エスティリ市) JICA事務所の所在地 (マナグア市)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (バスで約4.0時間)

4) 配属機関の規模・事業内容

エル・ロサリオ小学校は1971年に設立された公立校で、児童約800名と教員26名が在籍しており、近隣の学校の中で最も児童数が多い小学校である。午前と午後の二部制をとっている。初代隊員が2018年4月まで2年3か月間活動していた。また、同市の教育事務所及び教員養成校でも隊員が同時期(2017年8月-2018年4月)に派遣され、連携した活動を行っていたこともあり、同市内におけるJICA海外協力隊の認知度は高い。グループ型派遣であり、他の小学校教育隊員との連携した活動が期待されている。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

JICA技術協力プロジェクトにより、算数の教科書・指導書の作成、授業研究や問題解決型授業が導入され、政府もその普及を推進してきた。毎月1回、学校区ごとに教員研修会(EPI)を実施し、教員の指導力向上を図っているが、現場の指導方法には課題が見られる。前任者は同僚教員と協働し、授業研究や校内研修会の開催といった様々な取り組みを行ってきたものの、いまだその定着が図れていない。そこで後任者には、教員の指導力向上のため、教員間での相乗効果を高める授業研究の活性化と定着化を図るとともに、児童が算数に興味を持つような算数教具の紹介、現地で入手可能な物品を使用した算数教具の作成といった活動が期待されている。

2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

児童の算数学力向上、教員の指導力向上のため、以下の活動を行う。

1. 同僚教員が実施する授業(主に5-6年生)にて、ティームティーチングのT2として、個別指導を実施する。
2. 同僚に対して、技プロ作成の教科書及び指導書を活用した算数教科教授法を紹介する。
3. 「授業研究」「問題解決型授業」の定着を図ることを目的とした校内研修会を実施する。
4. 任国で入手可能な材料を使って、算数教具の作成、紹介を行う。
5. 月に1度実施される教員研修(EPI)へ参加し、必要に応じて助言を行う。

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

JICA作成の算数教科書及び指導書、事務机、椅子、事務用品(模造紙、マーカー等)等

4) 配属先同僚及び活動対象者

学校長:教員・6年、女性、20代。

同僚2名:教員・12-26年、女性、30-40代。

活動対象者:小学校教員数26名(すべて女性)、児童数約880名。

5) 活動使用言語

スペイン語

6) 生活使用言語

スペイン語

7) 選考指定言語

英語(レベル:C)

【資格条件等】

[免許/資格等]：（小学校教諭）

[学歴]：（ ） 備考：

[性別]：（ ） 備考：

[経験]：（教員経験）2年以上 備考：教員に対して指導、助言をするため

任地での乗物利用の必要性

不要

【地域概況】

[気候]：（サバナ気候） 気温：（25~35°C位）

[電気]：（安定）

[通信]：（インターネット可 電話可）

[水源]：（安定）

【特記事項】

グループ型派遣の一員であり、他の小学校教育ボランティアとの連携・協働が期待されている。住居はホームステイを予定。

【類似職種】

・数学教育

※活動内容が類似している要請が含まれる職種を表示しています。職種に拘らず要請内容でもご検討ください。