

要請番号 (JL25722B04)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
セントルシア	G182 小学校教育		個別	新規	2年	・ 2023/2 ・ 2023/3 ・ 2024/1

【配属機関概要】

1) 受入省庁名 (日本語)

教育・持続的開発・革新・科学・技術・職業訓練省

2) 配属機関名 (日本語)

第4教育事務所

3) 任地 (カストリーズ) JICA事務所の所在地 (グロスレイ)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (バスで 約 0.5 時間)

4) 配属機関の規模・事業内容

教育省は全国を8つの教育区に分けそれぞれに教育事務所を配置している。各教育事務所は教育行政の実施機関として管轄する教育区内の教育機関(幼稚園、小学校、中高等学校等)を監督、指導している。第4教育事務所は首都カストリーズ行政区の南部に在る小学校9校(教師数106人、生徒数1373人)、中高等学校2校(教師数77人、生徒数706人)を管轄し、学校間の連携を図ると共に教育区全体を対象とするイベントの実施やこれら教育機関と教育省をつなぐ役割を果たしている。第4教育事務所には2005年から2012年までに小学校教諭および野菜栽培のJICA海外協力隊員(以下、隊員)が合計3名派遣され、主に小学校を巡回し活動を行ってきた。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

教育省は数学の学力強化を重要視しているものの、コロナ禍による休校または対面式授業の削減などで学習の機会が大幅に減少したことにより、数学を含む学力の低下を危惧している。そこで、今後リモート型の教育を積極的に取り入れ、JICAの開発した算数ドリルや算数アプリを活用するなどして特に小学校を対象に算数の学力向上を図ることとなり、各教育事務所に小学校教育(または数学教育)隊員を派遣することとなった。なお、併せて教育省のカリキュラム・教材開発局(CAMDU)にリモート教育開発のための視聴覚教育隊員、教員養成学校に数学教育隊員も派遣していく予定。

2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

教育区内の小学校を巡回し、配属先の数学担当職員と協力しながら以下の活動を行う。(移動手段ミニバス。移動時間30分から1時間)

- JICAが開発した算数ドリルまたは算数アプリを教育区内の小学校児童に実施する。
- 教育区内の小学校教員を対象としてワークショップ等を実施し、四則演算を中心とした算数の指導方法を伝える。
- 教育省のCAMDUと連携し、リモート教育手法の導入と改善を図る。
- 教員養成学校と連携し、教育実習生に対し数学指導能力の向上を図る。

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

PC、プリンタ、コピー機、タブレット端末、黒板(ホワイトボード)

4) 配属先同僚及び活動対象者

配属先同僚:

所長、女性50歳代、1名

職員、9名

活動対象者:小学校児童、担任教師(セントルシアは日本と同様に小学校はクラス担任が全教科を教える)

5) 活動使用言語

英語

6) 生活使用言語

英語

7) 選考指定言語

英語(レベル:C)

【資格条件等】

[免許]：(小学校教諭)

[学歴]：(大卒) 教育学 備考：教員免許が必要なため

[性別]：() 備考：

[経験]：(実務経験) 2年以上 備考：授業を実践するため

[参考情報]：

- ・塾や家庭教師等を含めた指導経験

任地での乗物利用の必要性

不要

【地域概況】

[気候]：(熱帯雨林気候) 気温：(20～35℃位)

[電気]：(安定)

[通信]：(インターネット可 電話可)

[水道]：(安定)

【特記事項】

ZOOMやGoogle Class room 等を利用したリモート教育の経験があるとよい。