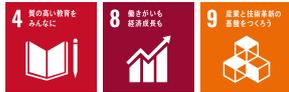


## 要請番号 (JL25724A06)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
セントルシア	A241 コンピュータ技術		個別	新規	2年	・2024/3・2025/1・2025/2

## 【配属機関概要】

## 1) 受入省庁名 (日本語)

教育・持続的開発・革新・科学・技術・職業訓練省

## 2) 配属機関名 (日本語)

サーアースールイスコミュニティーカレッジ

## 3) 任地 (カストリーズ) JICA事務所の所在地 (グロスレイ)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (バスで約 0.5 時間)

## 4) 配属機関の規模・事業内容

サーアースールイスコミュニティーカレッジ(SALCC)は1985年に創立されたセントルシア唯一の高等教育機関(年間予算約11億円)。デジタル・ニューメディア・クリエイティブ産業(2年)、農業(2年)、保健(2~4年)、科学(2年)、教育(2~4年)、観光(2~4年)等の部門(学部)に加え、各種、職業訓練コース等の短期学習機会も一般向けに提供されている。デジタル・ニューメディア・クリエイティブ産業部門では、4つのコース(アニメーション・デザイン、WEB開発、デジタル通信、クリエイティブ芸術)が提供されている。WEB開発コースでは、プログラム言語(HTML5、CSS、JavaScript)の知識を深め、ウェブサイト開発の為にスキル・知識を提供し、ウェブデザイナー、ウェブサイト管理者、アプリ開発者の育成を目指している。

## 【要請概要】

## 1) 要請理由・背景

配属先は将来のセントルシアのICT業界を担う人材育成を目指しており、特にデジタル・ニューメディア・クリエイティブ産業部門で提供されている各種コース(WEB開発等)のニーズが高く、コース内容の質の向上が求められている(①)。他方、ICT分野のみならず、大学で提供している多くの学習コースでは、コロナ禍中にオンライン教育(オンライン講座配信、教材アーカイブ等)の開発が進んだ。対面授業が再開されたコロナ禍後の現在も、遠方居住者にも質の高い学習コースを提供できるように、オンライン教育システム(eラーニング)の拡充が図られている(②)。このような状況下、①の各種コースの質の向上と、②のオンライン学習・コンテンツ開発(拡充)および、Moodle LMSの活用方法についての助言の為、今回協力隊が要請された。

## 2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

- 赴任後数か月間は、①同僚が指導するコースに参加しカリキュラム内容を把握し、②オンライン・コンテンツの現状を理解する。
- 具体的な活動内容は、その後、隊員資質を踏まえて決定されるが、以下の活動を行う。
  - 隊員が得意とする分野の学習コースにて学生に対して対面で指導する(または既存講師のサポート)。
  - 配属先で提供されている各種オンライン学習コース(コンテンツ)の拡充に資する支援。
  - Moodle LMSの活用方法についての助言。

## 3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

PCラボラトリー(2部屋)、スマートクラスルーム(改装中)1室、その他、講座に必要な備品(プロジェクター、ホワイトボード等)

#### 4) 配属先同僚及び活動対象者

配属先上司: デジタル・ニューメディア・クリエイティブ産業部門長(Dr.) 男性40歳代  
配属先同僚: eラーニング部門、教育開発・設計責任者 女性40歳代  
活動対象者: 学生(男女・20~40名・16~20歳代)

#### 5) 活動使用言語

英語

#### 6) 生活使用言語

英語

#### 7) 選考指定言語

英語(レベル:B)

### 【資格条件等】

[免許/資格等]: (ITレベル2以上(基本情報技術者等)) [学歴]: (大卒) 情報学 備考: 配属先の要望

[性別]: ( ) 備考:

[経験]: (実務経験) 3年以上 備考: 配属先の要望  
(指導経験) 2年以上 備考: 配属先の要望

#### 任地での乗物利用の必要性

不要

### 【地域概況】

[気候]: (熱帯雨林気候) 気温: (20~35°C位) [電気]: (安定)

[通信]: (インターネット可 電話可) [水源]: (安定)

### 【特記事項】

### 【類似職種】