

要請番号 (JL25725B09)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
セントルシア	G182 小学校教育		個別	新規	2年	・ 2026/1 ・ 2026/2 ・ 2026/3 ・ 2027/1

【配属機関概要】

1) 受入省庁名 (日本語)

教育・持続的開発・革新・科学・技術・職業訓練省

2) 配属機関名 (日本語)

バブノー小学校

3) 任地 (バブノー、カストリーズ) JICA事務所の所在地 (グロスレイ)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (車 で 約 0.5 時間)

4) 配属機関の規模・事業内容

教育省は全国を8つの教育区に区分し、それぞれに教育事務所を配置している。各教育事務所は管轄区内の教育機関(幼稚園、小学校、中高等学校等)を監督・指導しており、第1教育事務所は小学校10校(教師数150人程度、生徒数2400人程度)、中高等学校3校(教師数120人程度、生徒数1300人程度)を管轄している。配属先となるバブノー小学校は、第1教育事務所管轄下の学校で、幼稚園児(4歳~7歳程度)と小学生(7歳~13歳程度)の合計約130名が教育を受けている。教師は合計13名(校長1名、幼稚園教諭2名、小学校教員6名、特別教育支援1名、体育1名、音楽1名、フランス語1名)。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

配属先を管轄している第1教育事務所には、地域内の算数学力向上を目的として2025年1月からJICA海外協力隊(以下、隊員)が赴任(小学校教育)。同隊員の活動内容が評価され、第1教育事務所長と協議した結果、より高い派遣効果を目指し、教育事務所だけでなく、管轄学校への直接の隊員派遣も希望された。第1教育事務所長から推薦された同配属先を訪問・調査(第1教育事務所長同行)した結果、配属先からは、主に算数の学力向上を目的として、日本の教育指導法や、算数理解を深める為の教材等の紹介が求められた。また、隊員の資質次第で、体育(スポーツ含)、音楽、その他、隊員が得意とする分野の助言・指導も期待されている。

2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

配属先校長と相談しながら、同僚教員と協力し、以下の活動を行う。

- 算数授業に参加し、同僚教員をサポートする(配属先の求めに応じて授業を担当する可能性もある)。
- JICA算数教材を配属先に紹介するとともに、活用方法について指導を行う。
- 生徒の算数理解を深める事を目的とし、視覚教材や半具体物等の作成方法及び使い方を紹介する。
- 隊員の得意分野で、算数以外の分野(体育・音楽等)の助言・指導も期待されている(配属先と要相談)。

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

黒板、チョーク、各種教室、教員室のデスク(他教員と共有)等。隣接する空地进行を体育指導で利用可能(バスケットコート1面程度)

4) 配属先同僚及び活動対象者

配属先同僚:校長:女性、40歳代
小学校教員:6名、女性、30~40歳代
体育、音楽、特別支援教育:夫々1名、男女、30-40歳代

活動対象者:小学生100名程度(7歳～13歳程度)

5) 活動使用言語	6) 生活使用言語	7) 選考指定言語
英語	英語	英語(レベル:B)

【資格条件等】

[免許/資格等]：（小学校教諭）	[学歴]：（大卒）教育学 備考：配属先の要望
[性別]：（ ） 備考：	[経験]：（教員経験）2年以上 備考：配属先の要望

任地での乗物利用の必要性

不要

【地域概況】

[気候]：（熱帯雨林気候） 気温：（20～35℃位）	[電気]：（安定）
[通信]：（インターネット可 電話可）	[水源]：（安定）

【特記事項】

同校管轄の教育事務所に隊員要請がなされているため、教育事務所配属の隊員との協働の可能性もある。

【類似職種】

・ 青少年活動
※活動内容が類似している要請が含まれる職種を表示しています。職種に拘らず要請内容でもご検討ください。