

要請番号 (JL25725B20)

募集終了



| 国名 | 職種コード 職種 | 年齢制限 | 活動形態 | 区分 | 派遣期間 | 派遣隊次 |
|--------|------------|------|------|----|------|----------------------------------|
| セントルシア | G182 小学校教育 | | 個別 | 新規 | 2年 | ・2026/1・2026/2・ 2026/3・2027/1 |



【配属機関概要】

1) 受入省庁名（日本語）

教育・持続的開発・革新・科学・技術・職業訓練省

2) 配属機関名（日本語）

フォレスティア・メソジスト幼・小学校

3) 任地（フォレスティア(カストリーズ)） JICA事務所の所在地（ロドニー＝ベイ）

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間（車で約1.5時間）

4) 配属機関の規模・事業内容

教育省は全国を8つの教育区に区分し、それぞれに教育事務所を配置している。各教育事務所は管轄区内の教育機関(幼稚園、小学校、中高等学校等)を監督・指導しており、第3教育事務所はカストリーズ行政区の7小学校、4中高等学校を所管している。同区内のフォレスティア・メソジスト幼・小学校は1830年頃創立され、幼稚園児12名(3歳～6歳程度)、小学生77名(1年生10名、2年生16名、3年生12名、4年生9名、5年生12名、6年生18名)が在籍。教員は合計12名(幼稚園教員2名、小学校教員7名、特別支援教員(農業指導兼務)1名、体育教員(スペイン語指導兼務)担当1名、音楽担当1名)。サッカーコート一面程度の校庭を有す。なお、同校には隊員2名(野菜栽培、料理)が活動先として複数回、巡回指導した事がある。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

隊員2名(野菜栽培・料理)が職業訓練紹介の為、同校を複数回訪問していた際、同隊員2名の活動と効果を知る校長から、生徒の算数理解向上のために小学校教育の隊員が要請された。配属先からは、主に算数の学力向上を目的として、日本の教育指導法や、算数理解を深める為の教材等の紹介が求められた。また、隊員の資質次第で、IT、体育(スポーツ含)、音楽教育への助言・指導も求められている。「算数学び隊」のJICA教材普及先としても期待できる。2024年9月からピースマーク1名が活動中。幼稚園児・小学生が在校しているが活動は主に小学生対象。

2) 予定されている活動内容（以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます）

配属先校長と相談しながら、同僚教員と協力し、以下の活動を行う。

- 算数授業に参加し、同僚教員をサポートする(配属先の求めに応じて授業を担当する可能性もある)。
- 生徒の学力向上を目的とし、JICA算数教材を配属先に紹介し、普及につとめる。
- 生徒の算数理解促進の為、視覚教材や半具体物等の作成方法及び使い方等を紹介する。
- 隊員の得意分野で、算数以外の分野(体育・音楽等)の助言・指導も期待されている(配属先と要相談)。

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

黒板、チョーク、各種教室、教員室のデスク(他教員と共有)等。隣接する空地(芝生)を体育指導で利用可能(サッカーコート1面程度の広さ)。

4) 配属先同僚及び活動対象者

配属先同僚

校長:男性、40歳代

幼稚園教諭:2名、男女、30~40歳代

小学校教員:7名、男女、30~40歳代

特別支援教員、体育、音楽、各1名

活動対象者:小学校1~6年生77名(6歳~12歳程度)

5) 活動使用言語

英語

6) 生活使用言語

英語

7) 選考指定言語

英語(レベル:B)

【資格条件等】

[免許/資格等]：（小学校教諭）

[学歴]：（大卒） 教育学 備考：配属先の要望

[性別]：（ ） 備考：

[経験]：（教員経験）3年以上 備考：配属先の要望

任地での乗物利用の必要性

不要

【地域概況】

[気候]：（熱帯雨林気候） 気温：（20~35°C位）

[電気]：（安定）

[通信]：（インターネット可 電話可）

[水源]：（安定）

【特記事項】

首都圏からミニバスで1時間以内であるが、任地に居住し、一人任地となる可能性が高い。2024年9月～ピース Corps 1名が任地に居住。

【類似職種】