

□ 要請番号 (JL30616B08)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
ボリビア	G182 小学校教育		個別	新規	2年	・ 2017/1 ・ 2017/2 ・ 2017/3

【配属機関概要】

1) 受入省庁名 (日本語)

教育省

2) 配属機関名 (日本語)

タリハ市教育事務所

3) 任地 (タリハ県タリハ市) JICA事務所の所在地 (ラパス県ラパス市)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (飛行機+車で 約 2.5 時間)

4) 配属機関の規模・事業内容

ボリビア南部のタリハ市教育事務所は1994年に設立された公的教育機関で、市の管轄校に対し、①透明性のある予算執行、②新教育法070に則った教育モデルの導入及び実施、③教育における文化、体育、芸術、技術、技能などの質向上活動を行っており、具体的には、現職教員に対する能力強化研修などを県の教育事務所及び近隣の学校と連携して実施している。同事務所は市内にいくつかのモデル校を定め、校長らと協働しながら①②③及び研修を開催している。タリハ市内の学校及び県教育事務所へのJICAボランティア派遣実績はあるが、市の教育事務所への派遣はこれが初めて。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

ボリビアでは、貧困削減戦略の一環として教育分野での改革が重要な位置を占めている。1994年に教育改革が打ち出されて以来、初等教育における就学率の向上については一定の成果が出つつある。他方で、教育カリキュラムの整備不足、教員の指導力不足などが原因となって、現場レベルでの課題は依然として多い。

JICAが2005～2010年に実施した「学校教育の質向上プロジェクト-PROMECA」では、教育の質的改善を目指して「子どもが主役の学習」というコンセプトを掲げ、現場教員の能力向上を図るべく、様々な取り組みが導入された。本件要請先の教育事務所では、プロジェクトで使用された手法や教材等を活用し、公開授業及び研究発表会などの実施を通じて同校教員全体の指導力を向上させることで授業の質を高めたいとし、本要請に至った。

2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

1.同事務所に対し、以下の支援を行う。

1)職員と協働し、管轄下にある学校教員の指導力向上計画を立て、教員研修を実施する。

2.同事務所が選定しているモデル校に対し、以下の支援を行う。

1)教員に対し、指導案・授業計画の作成など、JICAプロジェクトで導入された手法の紹介・定着を図り、適切な教科指導の手法、技法を紹介することで、教員らが授業で活用できるよう支援を行う(特に算数・理科については、校内研究を行う)。

2)他のモデル校に派遣されるボランティアと協力して公開授業及び研究発表会の実施支援を行い、学校間での情報交換や意見交換を促進する。

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

机、椅子、教育資材

4) 配属先同僚及び活動対象者

カウンターパート : 2名

職員(大卒、30代、教職免許、実務経験3年半)
モデル校校長(大卒、40代、実務経験16年)

その他:職員10名、モデル校教員21名、児童398名

5) 活動使用言語

スペイン語

6) 生活使用言語

スペイン語

7) 選考指定言語

【資格条件等】

[免許]：(小学校教諭)

[学歴]：() 備考：

[性別]：() 備考：

[経験]：(実務経験) 5年以上 備考：教員への指導も必要となる為

任地での乗物利用の必要性

不要

【地域概況】

[気候]：(ステップ気候) 気温：(10～25℃位)

[電気]：(安定)

[通信]：(インターネット可 電話可)

[水道]：(安定)

【特記事項】