

## □ 要請番号 (JL32419B24)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
パラグアイ	I102 障害児・者支援		個別	交替 2代目	2年	・2020/1・2020/2・ 2020/3

### 【配属機関概要】

#### 1) 受入省庁名 (日本語)

経済・社会開発企画庁

#### 2) 配属機関名 (日本語)

フラム障害者支援センター  
NGO

#### 3) 任地 (イタプア県フラム市) JICA事務所の所在地 (アスンシオン市)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (バスで約 6.0 時間)

#### 4) 配属機関の規模・事業内容

配属先は、首都から約400キロ離れた南部に位置している、障害者支援センター(2009年設立)である。配属先は、診療室、教室、リハビリ室等を有し小児科医、理学療法士、言語聴覚士、心理カウンセラー、教員の他、審議会、父母会のメンバーが連携をとり、7歳から30歳までの約70名の利用者を支えている。更に、利用者の日々の診療及び急病時に対応すべく、2011年からは地域の保健センターと提携を開始している。現在、同配属先でJVが活動中(2020年7月まで)。

### 【要請概要】

#### 1) 要請理由・背景

利用者は学習障害、知的障害、ダウン症、自閉症、身体障害等障害の種類は様々である。教員をはじめ関係者は特別支援教育を学んだ経験がないため、生徒の知的レベルに合わせたクラス分けが出来ず、1日2部制の、あらゆる障害者の混合クラス編成となっている。そのため、マンツーマン指導が主になり、教員が関わっていない生徒は授業に参加できていない様子が散見されたため、派遣中隊員は知的、発達障害児童(主に低学年)を対象にソーシャルスキルをの習得と定着を目指した個別指導を実施している。継続した支援が未だ必要であることから、特別支援教育の専門性や知見を有した方からのアドバイス等が必要となり本要請に至った。

#### 2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

- センターに通う児童(主に発達障害・行動障害を有する)の日常生活スキルの習得と定着を支援する。
- 同僚教員及び保護者に対し、知的障害者児の対応の仕方、教育方法について助言する。
- 同僚教員、生徒の家族、生徒が通学する公立小学校の教員に対し、日常生活の質を高める学習活動を紹介する。

#### 3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

PC、プリンター、プロジェクター、幼児向け書籍、玩具等

#### 4) 配属先同僚及び活動対象者

配属先同僚:

- ・センター代表、女性(30代)、医師(創設者)女性(40代)、心理カウンセラー 女性(20代)、理学療法士男・女(20代)2名、教師女性(20代~50代)約4名

活動対象者:

- ・約70名(ダウン症、アスペルガー、自閉症スペクトラム障害、聾啞、肢体障害等) 7~30歳 男・女

## 5) 活動使用言語

スペイン語

## 6) 生活使用言語

スペイン語

## 7) 選考指定言語

英語(レベル:D)

### 【資格条件等】

[免許]： ( )

[学歴]： ( ) 備考：

[性別]： ( ) 備考：

[経験]：(実務経験) 3年以上 備考：配属先の希望

[参考情報]：

- ・実務経験は、知的・発達障害児に対する支援

### 任地での乗物利用の必要性

不要

### 【地域概況】

[気候]：(温暖湿潤気候) 気温：(0~40℃位)

[電気]：(安定)

[通信]：(インターネット可 電話可)

[水道]：(安定)

### 【特記事項】

通常の授業のみならず、各種イベントへの参加、企画や運営といったアイデアの提案も期待されている。コミュニケーションを積極的に取れる人材を望む。住居はホームステイ(または離れ)となる予定。