

□ 要請番号 (JL32420A16)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
パラグアイ	G182 小学校教育	20～45歳のみ	個別	新規	2年	・ 2020/2 ・ 2020/3 ・ 2021/1

【配属機関概要】

1) 受入省庁名 (日本語)

教育・科学省

2) 配属機関名 (日本語)

サント・アンヘル第392小学校

3) 任地 (ミシオネス県サン・イグナシオ市) JICA事務所の所在地 (アスンシオン市)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (バスで 約 4.5 時間)

4) 配属機関の規模・事業内容

配属先は、就学前教育(3歳児～)、基礎教育課程第1サイクル(1～3年生)、第2サイクル(4～6年生)、第3サイクル(7～9年生)を擁する小学校である。1961年に設立され、授業は午前(7～11時)、午後(13～17時)の二部制で行われている。教員は15名、生徒数は約300名、地域基幹校の一つとして周辺校8校を兼轄している。政府からの予算は人件費のみで、父母会からの寄付を得ているものの、自由に裁量できる予算はほぼない。JICA海外協力隊の派遣実績は無い。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

当国では、過去に派遣されていたJICA海外協力隊員が中心となり作成した算数科の教師用指導書(MaPara)、問題集(4D)、実物教材を取り入れた授業への転換を図っている。従来の「板書したものをノートに書き写す」だけの学習形態から、子ども一人一人が自ら考え、自己解決できる能力を養うための学習過程を目指している。2019年3月からMaPara(小学校1年生用)が教育・科学省より教師用指導書として正式に認可され、パラグアイ全国での使用が開始された。同校でも同様にMaParaを利用した授業を行っているものの、更なる児童の学業成績の向上や思考の発達を強化すべく、JICA海外協力隊の支援が求められた。

2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

主に算数技術チームとともに以下の活動を行う。

- 1.各学級を巡回し、学習状況の把握
- 2.授業改善・指導力向上にかかる公開授業研究会、勉強会等への実施・支援
- 3.現状に即した教材開発への協力
- 4.必要に応じて、児童への直接授業による算数能力向上への支援
- 5.他地域の小学校教育隊員(算数)と協力し、研修会の企画・実施、教材の改善

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

執務机、椅子

4) 配属先同僚及び活動対象者

配属先同僚:

- ・ 校長(女性、30代、同校経験数2年)
- ・ 算数技術チーム2名(女性)

活動対象者:

- ・ 教師:30名(女性、30～40代)
- ・ 教育コーディネーター:1名(女性)

・対象児童:約250名(6～15歳)

5) 活動使用言語	6) 生活使用言語	7) 選考指定言語
スペイン語	スペイン語	言語問わず(レベル:D)

【資格条件等】

[免許/資格等]：（小学校教諭）	[学歴]：（大卒） 備考：同僚と同等レベルが求められる
[性別]：（ ） 備考：	[経験]：（指導経験）2年以上 備考：教員への指導が必要なため

任地での乗物利用の必要性
不要

【地域概況】

[気候]：（温暖湿潤気候） 気温：（0～40℃位）	[電気]：（安定）
[通信]：（インターネット可 電話可）	[水源]：（安定）

【特記事項】

住居はホームスティとなる予定。

【類似職種】