

□ 要請番号 (JL32423A11)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
パラグアイ	G182 小学校教育		個別	新規	2年	・ 2024/1 ・ 2024/2 ・ 2024/3

【配属機関概要】

1) 受入省庁名 (日本語)

教育・科学省

2) 配属機関名 (日本語)

第6185ヌエストラ・セニョーラ・デ・シュエンスタ小学校

3) 任地 (セントラル県サン・ロレンソ市) JICA事務所の所在地 (アスンシオン市)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (バス で 約 0.5 時間)

4) 配属機関の規模・事業内容

配属先は、就学前教育、基礎教育課程第一サイクル(1～3年生)、第二サイクル(4～6年生)、第三サイクル(7～9年生)及び高等教育課程を擁す私立の幼小中高一貫校である。授業は午前(7-11時)と午後(13-17時)の二部制で行われており、児童生徒数は約350名、教職員数は22名である。配属先では、国語、算数だけでなく、理科、社会、体育、芸術、情報通信(ICT)教育にも力を入れている。運営費に関し、基本的に児童生徒からの授業料で教職員の人件費や、校舎の維持管理・消耗品の購入等の全ての出費を賄っている。隊員の派遣実績はない。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

当国では、算数教育において、従来の板書したものをノートに書き写すだけの学習形態から、実物教材を授業に取り入れ、児童生徒一人一人が自ら考え、自己解決できる能力を養う形態への転換を目指している。2020年2月、過去に派遣されていた隊員が中心となり作成された算数科の教師用指導書(MaPara)が、当国教育・科学省に正式に認可された。配属先では算数科における教員の指導技術の向上また児童生徒の計算力・思考力の強化のため、MaParaを使った授業の導入に取り組んでいる。本教材のより有効的な活用のため、日本で算数の指導経験を持つ隊員からの協力を必要とし、本要請に至った。

2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

配属先同僚と共に、以下の活動を行う。

- 各学級を巡回し児童の学習状況を把握し、必要に応じて授業補助を行う(授業補助は週6コマ(1コマ40分)を予定)。
- 身近な物を活用した教材開発の支援を行う。
- 算数科教員の指導力向上のため公開授業研究会・勉強会を企画・実施する。
- 国内の他地域に配属されている同職種隊員と積極的に情報交換を行い、MaParaの普及・定着を目指す。
- PCの簡単な操作(ログオン、インターネットアクセス方法等)の指導を行う。

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

机、椅子、パソコン、プリンター、プロジェクター

4) 配属先同僚及び活動対象者

配属先同僚:
・ 校長(女性)

- ・他同僚教職員21名
- 活動対象者:
- ・対象児童230名

5) 活動使用言語

スペイン語

6) 生活使用言語

スペイン語

7) 選考指定言語

言語問わず(レベル:D)

【資格条件等】

[免許]：(小学校教諭)
(中学校又は高等学校教諭(数学))

[学歴]：(大卒)教育学 備考：同僚と同等レベルが求められる

[性別]：() 備考：

[経験]：(指導経験)2年以上 備考：教員への指導が必要なため

任地での乗物利用の必要性

不要

【地域概況】

[気候]：(温暖湿潤気候) 気温：(0～40℃位)

[電気]：(安定)

[通信]：(インターネット可 電話可)

[水道]：(安定)

【特記事項】

- ・住居はホームステイ(離れ)またはアパートになる予定。
- ・COVID-19の影響により、今後、活動内容が一部変更される可能性有。変更時には配属先及びJICA事務所と相談しながら、活動を展開していくこととなる。