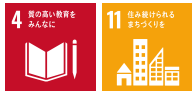


□ 要請番号 (JL42425B14)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
ヨルダン	G102 環境教育		個別	交替 2代目	2年	・2026/1・2026/2・ 2026/3・2027/1

【配属機関概要】

1) 受入省庁名 (日本語)

教育省

2) 配属機関名 (日本語)

マフラック教育局文化芸術活動課

3) 任地 (マフラック) JICA事務所の所在地 (アンマン)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (バスで 約 1.5 時間)

4) 配属機関の規模・事業内容

配属先は、管轄内公立小中学校における音楽、美術、演劇等の文化芸術活動の推進を担当しており、環境教育もその1つ。3名の職員が配置されており、そのうち1名が環境教育担当である。ほぼ全ての公立学校に課外活動として「環境クラブ」があるが、主要教科が優先されており、活動が活発な学校とそうでない学校が混在している。教育省では環境教育にも力を入れて行きたいという意向はあるが、地域担当課において具体的な活動は行えておらず、管轄内の学校やNGO等から出される企画を確認したり、承認したりする書類業務が主体となっている。2017年に1名の環境教育隊員が活動を行っており、本要請が2代目となる。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

配属先の取り組みにより「環境クラブ」を中心として環境教育を推進しているが人々の環境意識は未だ低く、教育現場での取り組みも限定的なものとなっている。活動を活発に行っている「環境クラブ」は10校程度と限られており、学校職員による支援も十分ではない中、前隊員は「環境クラブ」がある学校への訪問・巡回授業、環境ワークショップの企画・実施、環境関連イベントの開催等を行った。一方で、ヨルダン教育省の推進する日本式教育「私の学校プロジェクト」にあわせ、身近な学校美化に関する意識向上のためのアプローチも期待されている。幅広いアイデアで子どもたちや地域住民の環境美化・保全意識の向上、地域・学校を大切にする心を育むことを目標としている。

2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

同僚と共に以下の活動を行う。

1.配属先が実施している活動を支援すると共に、その活動をより効果的にするためのアイデアやプログラム等の提供を行う。

2.管轄内の小中学校巡回等をとおして、環境クラブ顧問や他の教員と協力しながら、児童・生徒向けの学習プログラム提供やアイデア提案等の支援を行う。

3.他の地域に派遣されている環境教育隊員と協働し、環境教育の教材作成やワークショップ、生徒、先生向けの各種イベント等を計画・実施する。

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

特になし

4) 配属先同僚及び活動対象者

【配属先同僚】環境教育担当 (男性・50代・大卒)

【活動先同僚】 学校教員(各校環境クラブ顧問)
【活動対象者】 児童・生徒、

5) 活動使用言語

アラビア語

6) 生活使用言語

アラビア語

7) 選考指定言語

言語問わず(レベル:D)

【資格条件等】

[免許/資格等]: ()

[学歴]: (大卒) 備考: 同僚が大卒であるため

[性別]: () 備考:

[経験]: () 備考:

[汎用経験]:

- ・環境関連、教育、企画・運営、営業等の経験
- ・環境関連活動の経験や知識

任地での乗物利用の必要性

不要

【地域概況】

[気候]: (地中海性気候) 気温: (0~40℃位)

[電気]: (安定)

[通信]: (インターネット可 電話可)

[水源]: (安定)

【特記事項】

配属先同僚は役所内での事務を行う職員であり、実際に活動のパートナーとなるのは各学校の教員である。
現地職員と共に働く過程を通じた改善が期待されており、職員に対する指導者ではなく同僚職員としての活動が求められている。

【類似職種】