

□ 要請番号 (JL42426A03)



| 国名 | 職種コード 職種 | 年齢制限 | 活動形態 | 区分 | 派遣期間 | 派遣隊次 |
|------|------------|------|------|-----------|------|---------------------------|
| ヨルダン | G101 青少年活動 | | 個別 | 交替 2代目 | 2年 | ・2026/3・2027/1・ 2027/2 |

【配属機関概要】

1) 受入省庁名 (日本語)

外務省

2) 配属機関名 (日本語)

パレスチナ難民局

3) 任地 (アンマン) JICA事務所の所在地 (アンマン)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (徒歩で約0.0時間)

4) 配属機関の規模・事業内容

パレスチナ難民局(DPA)は、ヨルダンに長年居住するパレスチナ難民への支援を監督・調整する行政機関である。国際機関である国連パレスチナ難民救済事業機関(UNRWA)は、実施機関として教育、福祉、保健衛生など、難民の生活向上を目的とした直接的な支援を行っている。JICAはこのDPAを通じてUNRWAに隊員を派遣しており、難民居住地域(アンマン周辺)やアンマン市内のUNRWA運営の学校で、教師として活動している。2026年1月時点で、計5名の隊員を派遣中。なお、ヨルダンの小学校では、男女別学が採用されており、男子校には男子教員、女子校には女子教員のみが配置されるという慣行がある。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

ヨルダン国内のパレスチナ難民のための小中学校では、進学試験の対象となっている主要科目の指導に重点が置かれており、音楽・体育・美術等の副教科は時間割に組み込まれているものの、実際には子どもたちにボール遊びをさせるだけなど、授業が適切に行われていない学校もある。また、教員自身が過去に情操教育を学んだ経験がないため、これらの科目への意欲や技能不足が要因となり、授業が行われていないケースも見られる。こうした状況を改善するため、隊員の派遣が要請された。2024-3次隊が活動中であり、音楽や日本紹介などにも取り組んでいる。

2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

- 体育を中心に、音楽、図画工作(美術)等の副教科授業を実施。
 - 現地教員の授業サポートや協働授業を通じて、教員の副教科に対する理解促進を図る。
 - 教育分野の協力隊員及び現地教員と連携し、副教科の理解深化と学習成果発表を目的としたイベント(運動会、音楽発表会等)の企画及び実施する。
- 活動は同僚教師への指導から入るのではなく、まず生徒への授業実践を優先する。隊員がモデルの授業を実施し、子どもたちの意欲向上や具体的な成長という成果を可視化することで、同僚教師の副教科に対する理解を促し、指導法の導入へと繋げることを想定している。

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

運動場、ボール等の各種運動用具

4) 配属先同僚及び活動対象者

- UNRWA教科総括主任(大卒・50代)
- 学校長(女性・大卒40代)

- ・教師(女性・25～40代)
- ・女子生徒(1～5年生、児童生徒数40～50人/各クラス)

5) 活動使用言語

アラビア語

6) 生活使用言語

アラビア語

7) 選考指定言語

英語(レベル:C)

【資格条件等】

[免許/資格等]：（ ）

[学歴]：（大卒） 備考：同僚が大卒のため

[性別]：（女性） 備考：女子校で活動を行うため

[経験]：（指導経験）3年以上 備考：経験ある教師と活動するため

[汎用経験]：

- ・青少年を対象とした活動経験（2年以上）があると望ましい

任地での乗物利用の必要性

不要

【地域概況】

[気候]：（地中海性気候） 気温：（0～40℃位）

[電気]：（安定）

[通信]：（インターネット可 電話可）

[水源]：（安定）

【特記事項】

【類似職種】

- ・体育
- ・小学校教育

※活動内容が類似している要請が含まれる職種を表示しています。職種に拘らず要請内容でもご検討ください。