

## 要請番号 (JL46918B09)

募集終了



| 国名   | 職種コード 職種   | 年齢制限 | 活動形態  | 区分 | 派遣期間 | 派遣隊次              |
|------|------------|------|-------|----|------|-------------------|
| モロッコ | G182 小学校教育 |      | グループ型 | 新規 | 2年   | ・ 2019/1 ・ 2019/2 |

### 【配属機関概要】

#### 1) 受入省庁名 (日本語)

国民教育・職業訓練・高等教育・科学研究省

#### 2) 配属機関名 (日本語)

アルハウズ県支局

#### 3) 任地 (アルハウズ県エイトウリル地区) JICA事務所の所在地 (ラバト)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (鉄道+車で 約 5.0 時間)

#### 4) 配属機関の規模・事業内容

配属先は県内の公立および私立の幼稚園・小・中・高校の施設および教育内容等の管理を行っている。モロッコでは小学生の就学率は98%と高くなったものの、学習到達度の低さ、退学者、中・高校などでは校内暴力やモラルの低下などが問題になっている。JICAは2014年より技術協力プロジェクト「公平な教育振興プロジェクト」を実施し、質が高くかつ楽しい教育の場を提供する試みをしている。2018年5月現在、同県支局には、小学校教育、中学校の理科教育、コンピュータ技術のJVが各1名派遣されている。当要請はグループ案件であり、定期的に集まり情報交換、配属先と定期会議実施、合同で教員向け研修開催などを協力して行う。

### 【要請概要】

#### 1) 要請理由・背景

国民教育省担当者やJICAの研修制度で日本の教育現場を見学した方々と協議したところ、日本の教育の利点としてしつけや秩序が注目された。この度県支局担当者より、読解、計算、規律、清潔、災害などの授業を通じて、児童の理解を向上させるとともに、通学の楽しさや規律を学ばせる活動をして欲しいと提案があった。県支局が選んだ5小学校にそれぞれ1名の小学校教育JVをグループで3代派遣し、上記目標に向かって活動する。活動する小学校はマラケシュから車で40分のアトラス山脈の麓のエイトウリル市内にあり、市全体の人口は約2万人で市内にはスーパーマーケットなどがある。アラビア語(モロッコ方言)が標準語となっているが、児童の中にはベルベル語話者もいる。配属先である県支局まではバスや車で約80分。

#### 2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

市内のアルサラム小学校(生徒数1086名)にて、以下の中から同僚と選んで活動する。成果が測れるような工夫もする。

- ・ 1~2クラスの担当となり、同僚教員の補佐として全授業に参加する
- ・ 児童の読解、計算能力向上のための多様な方法を教員に提案し、実施する(例:紙芝居やフラッシュカードの作成・使用)
- ・ 規律を守る、友人と協力する心を育てる方法を教員に提案し、実施する(例:クラスの今週の目標を決め毎朝復唱)
- ・ 清潔でいることの大切さ、災害時の対応を教える方法を教員に提案し、実施する(例:手洗いについての紙芝居)
- ・ 月例報告書+簡単な指導案を校長と同僚に提出する
- ・ 同県支局に派遣されているJICAボランティアと定期的に集まり情報交換、県支局担当者に毎月状況報告を行い協議する

#### 3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

教科書(アラビア語表記)、紙、文房具等

#### 4) 配属先同僚及び活動対象者

校長(女性、50代)  
同僚教員(20~50代)

12教室、午前・午後の2部制、1～6年生、1クラス人数約40名

県支局教務担当(男性)、県支局対外調整担当(男性、50代)

5) 活動使用言語

フランス語

6) 生活使用言語

アラビア語

7) 選考指定言語

## 【資格条件等】

[免許]：(小学校教諭)

[学歴]：( ) 備考：

[性別]：( ) 備考：

[経験]：(実務経験) 5年以上 備考：同僚の実務経験が長い  
ため

### 任地での乗物利用の必要性

不要

## 【地域概況】

[気候]：(地中海性気候) 気温：(5～45℃位)

[電気]：(安定)

[通信]：(インターネット可)

[水道]：(不安定)

## 【特記事項】

上記活動の必要性を理解していない同僚にもコミュニケーションを取り、巻き込んでいく積極性が必要。2言語(フランス語とアラビア語)が混在する環境のため継続した語学学習が必要。