

□ 要請番号 (JL50322A01)

募集終了



| 国名 | 職種コード 職種 | 年齢制限 | 活動形態 | 区分 | 派遣期間 | 派遣隊次 |
|------|------------|----------|-------|----|------|-------------------------------------|
| ボツワナ | G182 小学校教育 | 20～45歳のみ | グループ型 | 新規 | 2年 | ・ 2022/4 ・ 2023/1 ・ 2023/2 ・ 2023/3 |



【配属機関概要】

1) 受入省庁名 (日本語)

基礎教育省

2) 配属機関名 (日本語)

ントンペ・コマ小学校

3) 任地 (セントラル県マハラペ) JICA事務所の所在地 (ハボロネ)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (車 で 約 2.5 時間)

4) 配属機関の規模・事業内容

ントンペ・コマ小学校は、ボツワナ国の首都ハボロネから約200km離れたマハラペにある初等教育校である。1学年から7学年まで、約540名の児童が在籍しており、ボツワナ国が定める基礎教育課程を学んでいる。各学年基本3クラスずつ設置されており、コロナ禍の現在は基礎教育省の方針により各クラス原則最大30名までで運営されているが、今後また状況によりクラス児童数は前後する可能性がある。2021年の小学校卒業試験(PSLE)の合格率は58%であり、特に算数、理科の児童の学力向上が課題となっている。これまでにJICA海外協力隊の派遣実績はない。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

ボツワナ国の初等教育課程は、該当する就学児童に対して無償で提供され、就学率も90%以上と他のサブサハラ地域の国と比べて高い。しかしながら国際数学・理科教育動向調査によれば、ボツワナ国の理科・算数の学力は国際標準の平均以下であり、大きな課題となっている。ボツワナ国の基礎教育省もこの課題について認識しており、JICA海外協力隊による児童への直接的指導、教職員への教授法指導、日本の教授法の紹介、教材作成などの活動が児童の学力向上に繋がることを期待し、当該校へのボランティア派遣の要請となった。小学校卒業試験(PSLE)の合格率が習熟度の指標となっており、各校で算出される数値が具体的な改善目標として掲げられている。

2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

配属先同僚と協力し、以下の活動を行う。

- 主に算数と理科の授業において補助的な役割を担う。(理科の実験補助を含む)
- 教材研究・指導案作成・授業準備の補助を行う。
- 適切な評価教材作成の補助を行う。
- 同僚に対し授業改善のための助言を行ったり、簡単なICT操作などについて補助をする。
- 地域のモデルスクールとして確立するための活動を行う。

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

机、いす

PCは学校に2台しかないため、隊員や生徒の使用は現時点では想定されていない。

4) 配属先同僚及び活動対象者

校長(女性)
教員(男女20名)
他サポートスタッフ(男女6名)

児童 約540名(男女)

5) 活動使用言語

英語

6) 生活使用言語

英語

7) 選考指定言語

英語(レベル:C)

【資格条件等】

[免許/資格等]: (小学校教諭)
(中学校又は高等学校教諭 (数学))

[性別]: () 備考:

[学歴]: (大卒) 教育学 備考: 同僚教師が大卒のため

[経験]: (指導経験) 2年以上 備考: 現場での指導を行うため

(教員経験) 3年以上 備考: クラス管理能力が必要なため

任地での乗物利用の必要性

不要

【地域概況】

[気候]: (サバナ気候) 気温: (0~40℃位)

[電気]: (安定)

[通信]: (インターネット可 電話可)

[水源]: (安定)

【特記事項】

【類似職種】

- ・数学教育
- ・理科教育

※活動内容が類似している要請が含まれる職種を表示しています。職種に拘らず要請内容でもご検討ください。