

要請番号 (JL50325B18)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
ボツワナ	I102 障害児・者支援		個別	新規	2年	・2026/2・2026/3・ 2027/1

【配属機関概要】

1) 受入省庁名 (日本語)

子ども福祉・基礎教育省

2) 配属機関名 (日本語)

マハラペ小学校

3) 任地 (マハラペ県マハラペ) JICA事務所の所在地 (ハボロネ)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (バスで約3.5時間)

4) 配属機関の規模・事業内容

マハラペ小学校は、1928年に設立された町で一番古い公立小学校で、1学年から7学年までの児童568名が在籍し、教員24名が勤務している。特別支援学級には、様々な障害(知的障害、発達障害、自閉症、ダウン症、脳性麻痺)を持つ55名(7歳~17歳)が在籍し、資格を有する教員1名が5名の教員助手やヘルパーと共に指導にあっている。政府の教育カリキュラムに沿ったアカデミッククラスと、園芸・フラワーアレンジメント・手工芸等の生活スキルクラスがあり、習熟度によって3クラスに分かれている。マハラペ郊外の村々からスクールバスで通う生徒も多くいる。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

子ども福祉・基礎教育省は、質の高いケアと支援サービスを通して全ての学習者の総合的な学習を支援し、包括的な教育を提供することを目指して特別支援サービス部を設置している。しかし今のところ、多くの特別支援学級では教師の数が足りず、設備不足で現場の教師が様々な工夫を凝らして学習者の指導にあっているのが実情である。そこで、障害児教育の専門知識があり、また多くの学習者が強い関心を示す園芸、フラワーアレンジメント、洋裁等の職業訓練の指導をサポートできる人材が必要となり、JICA海外協力隊の派遣が要請された。

2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

配属先同僚と協力して、主に以下の活動を実施する。

- 特別支援学級において、様々な障害を持つ学習者(知的障害、発達障害、自閉症、ダウン症、脳性麻痺)への指導を支援する
- 政府の教育カリキュラムや指導要領、学習教材を学習者の発達状況やニーズに合わせて調整する
- 生活スキルや職業訓練(園芸、フラワーアレンジメント、洋裁、手工芸)の中から得意分野の指導を実施する
- スポーツや音楽等のレクリエーション活動の提案を行い実施する

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

教室、机、いす

4) 配属先同僚及び活動対象者

配属先同僚:

教員1名(特別支援教育学士過程を修了、女性、40代)、教員助手3名(女性、30代)ヘルパー2名(女性、30代~50代)

活動対象者:

特別支援学級学習者55名(7歳~17歳)

5) 活動使用言語

英語

6) 生活使用言語

英語

7) 選考指定言語

英語(レベル:C)

【資格条件等】

[免許/資格等]：(特別支援学校教諭)

[学歴]：(大卒) 教育学 備考：同僚が大卒のため

[性別]：() 備考：

[経験]：(実務経験) 2年以上 備考：実務を通じた協力活動になるため

[汎用経験]：

- ・ 障害者を対象とした活動経験
- ・ 特別支援学級での活動経験

任地での乗物利用の必要性

不要

【地域概況】

[気候]：(サバナ気候) 気温：(0~40°C位)

[電気]：(安定)

[通信]：(インターネット可 電話可)

[水源]：(安定)

【特記事項】

着任後、現地語学訓練(ツワナ語)を実施。

【類似職種】

- ・ 青少年活動
- ・ 小学校教育

※活動内容が類似している要請が含まれる職種を表示しています。職種に拘らず要請内容でもご検討ください。