

□ 要請番号 (JL50325B36)

募集終了



| 国名 | 職種コード 職種 | 年齢制限 | 活動形態 | 区分 | 派遣期間 | 派遣隊次 |
|------|--------------|------|------|----|------|-----------------------|
| ボツワナ | I102 障害児・者支援 | | 個別 | 新規 | 2年 | ・2026/2・2026/3・2027/1 |

【配属機関概要】

1) 受入省庁名 (日本語)

子ども福祉・基礎教育省

2) 配属機関名 (日本語)

ルドゥマン小学校

3) 任地 (ハボロネ) JICA事務所の所在地 (ハボロネ)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (徒歩で約0.5時間)

4) 配属機関の規模・事業内容

ルドゥマン小学校は、首都ハボロネに位置する公立小学校で、1学年から7学年までの児童約800名が在籍し、教員約35名が勤務している。うち特別支援学級には、知的障害のある55名(7歳~17歳)が在籍し、資格を有する教員5名が教員助手5名と協力して指導に当たっている。初級クラス、アカデミッククラス、生活スキル・職業訓練クラスの3編成で、特別支援学級から隣接する通常学級へ編入する生徒もいる。特別支援学級の校舎は、日本大使館「草の根・人間の安全保障無償資金協力」で建設された。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

子ども福祉・基礎教育省は、質の高いケアと支援サービスを通して全ての学習者の総合的な学習を支援し、包括的な教育を提供することを目指して特別支援サービス部を設置している。しかし、多くの特別支援学級では教師の数が足りず、設備不足で現場の教師が様々な工夫を凝らして指導に当たっているのが実状である。そこで、障害児支援の経験があり、また多くの学習者が強い関心を示すアート(ビーズワーク、図画工作、陶芸、染色)、洋裁、園芸等の職業訓練の指導をサポートできる人材が必要となり隊員の要請が出された。

2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

配属先同僚と協力して、以下の活動を実施する。

- ・特別支援学級において、様々な障害を持つ学習者(知的障害、発達障害、自閉症、ダウン症)への指導を支援する
- ・生活スキルや職業訓練(ビーズワーク、図画工作、陶芸、染色、園芸、洋裁)のうち得意な分野の指導を支援する
- ・教員と協力して学習者個々に応じた指導計画を作成し実施する
- ・政府の教育カリキュラムや指導要領、学習教材を学習者の発達状況やニーズに合わせて調整する

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

教室、机、いす

4) 配属先同僚及び活動対象者

配属先同僚:

教員5名(特別支援教育学士過程を修了、女性4名男性1名、30代~40代)、教員助手5名(女性、30代~40代)

活動対象者:

特別支援学級児童生徒:55名(7歳~17歳)

5) 活動使用言語

英語

6) 生活使用言語

英語

7) 選考指定言語

英語(レベル:C)

【資格条件等】

[免許/資格等]：（ ）

[学歴]：（大卒）教育学 備考：同僚が大卒のため

[性別]：（ ） 備考：

[経験]：（実務経験）2年以上 備考：実務を通じた協力活動になるので

[汎用経験]：

- ・ 障害者を対象とした活動経験
- ・ 特別支援学級での活動経験

任地での乗物利用の必要性

不要

【地域概況】

[気候]：（サバナ気候） 気温：（0～40℃位）

[電気]：（安定）

[通信]：（インターネット可 電話可）

[水源]：（安定）

【特記事項】

着任後、現地語学訓練(ツワナ語)を実施。

【類似職種】

- ・ 青少年活動
- ・ 美術

※活動内容が類似している要請が含まれる職種を表示しています。職種に拘らず要請内容でもご検討ください。