

## 要請番号 (JL50622B50)

募集終了



| 国名    | 職種コード 職種  | 年齢制限 | 活動形態 | 区分        | 派遣期間 | 派遣隊次                          |
|-------|-----------|------|------|-----------|------|-------------------------------|
| エチオピア | G183 幼児教育 |      | 個別   | 交替<br>2代目 | 2年   | ・ 2023/3 ・ 2023/4 ・<br>2024/1 |



## 【配属機関概要】

## 1) 受入省庁名 (日本語)

連邦教育省アディスアベバ市教育局

## 2) 配属機関名 (日本語)

アディスライ幼稚園

## 3) 任地 (アディスアベバ) JICA事務所の所在地 (アディスアベバ)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (徒歩 で 約 0.0 時間)

## 4) 配属機関の規模・事業内容

首都アディスアベバのボレサブシティにある公立の幼稚園。園児数約400名、教員数は24名。エチオピアの幼稚園はKG1～KG3の3年制で概ね3～6歳の園児が在籍している。アムハラ語(国語)、英語(アルファベット)、算数(数字)の授業カリキュラムが定められており、授業には現地公用語であるアムハラ語が用いられている。同園ではこれまで2名の幼児教育隊員が派遣されており、2020年3月まで活動していた。

## 【要請概要】

## 1) 要請理由・背景

2010年に改訂されたエチオピアの就学前教育カリキュラムでは、遊びを通した学び(Play-Based Education)を推進する教育方針が打ち出された。これに伴い、園児が楽しんで学べる環境作りの重要性が少しずつ浸透して来てはいるものの、未だ幼稚園は小学校入学準備機関としての意味合いが強く、時間割が導入され、英語やアムハラ語、算数と言った教室での学習授業が重要視されている。配属先園では、これまで2名の幼児教育隊員の活動により、徐々に遊びを通した学びの手法が浸透しているが、遊びや創作活動を通した幼児教育の定着化が求められ、今般の要請となった。

## 2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

- KG1～KG3(3～6歳児)を対象に同僚とともに遊びや創作活動を通した保育を行う
- 創作活動や音楽・運動を取り入れた保育方法を同僚に紹介する
- 現地で入手可能な材料を使用した教材の紹介や作成支援
- 可能であれば、近隣幼稚園を対象としたセミナーの開催や巡回指導

## 3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

教室、黒板、園庭、ボール、紙、絵具、手作りの教材(数字やアルファベットのカード)など

## 4) 配属先同僚及び活動対象者

配属先同僚:園長:女性40代  
同僚教員:24名(20～40代女性22名、男性1名、大卒もしくは短大卒)

活動対象者:3～6歳の園児:約40人/クラス、各学年3クラス

| 5) 活動使用言語 | 6) 生活使用言語 | 7) 選考指定言語 |
|-----------|-----------|-----------|
| 英語        | その他       | 英語(レベル:D) |

【資格条件等】

[免許]：（幼稚園教諭）  
（保育士）

[性別]：（            ）    備考：

[参考情報]：

・保育士(幼児クラス経験あり)

[学歴]：（            ）    備考：

[経験]：（実務経験）3年以上    備考：同僚への指導が必要のため

任地での乗物利用の必要性

不要

【地域概況】

[気候]：（温暖冬季少雨気候）    気温：（9～27℃位）    [電気]：（不安定）

[通信]：（インターネット可    電話可    無線）    [水道]：（安定）

【特記事項】

活動使用言語および生活使用言語はアムハラ語となる。アムハラ語は現地到着後、現地訓練にて学習。  
水道は安定しており、電気は毎日1時間程度停電。