

## □ 要請番号 (JL51222A27)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
ガーナ	A241 コンピュータ技術	20~45 歳のみ	個別	新規	2年	・2023/1・2023/2・2023/3

## 【配属機関概要】

## 1) 受入省庁名 (日本語)

教育省

## 2) 配属機関名 (日本語)

セントジョセフ教員養成校

## 3) 任地 (アハフォ州ベッテン) JICA事務所の所在地 (アクラ)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (飛行機+車で約3.0時間)

## 4) 配属機関の規模・事業内容

ガーナ中西部にある1948年創立の教員養成学校で、高校を卒業した学生を対象に、小・中学校教員を育成している。2018年より4年制を導入しており、1、2年時は学内で座学、3年時から周辺の小・中学校にて1年間以上の教育実習やプロジェクトを行う。また、創立時より理科と数学の教員養成校として開校されたこともあり、現在も特に理科と数学の教員養成に力を入れている。2022年1月現在の学生数は979名(男子541名、女子438名)、教職員数は48名、非教職員数は61名である。これまでにJICA海外協力隊の受入実績はない。

## 【要請概要】

## 1) 要請理由・背景

学内にある教育・学習教材リソースセンターとICT研究室では、実際の授業で使用するための教育・学習教材(Teaching and Learning Material:TLM)の作成とその使い方の指導が行われている。しかし、学生数と授業数に対しての教員数が不足しており、また教員の質にはばらつきがあるため、改善の余地がある。そこで、ICTを活用して教育・学習教材リソースセンターとICT研究室の運営体制を強化し、学生と同僚講師のTLMに関する能力向上を支援することを目的としてJICA海外協力隊が要請された。さらに、本養成校のある地域内の他教育機関におけるTLMの作成と使い方についての技術支援も期待されている。

## 2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

教育・学習教材リソースセンターにて、ICTを活用して以下の活動に取り組む。

1. 理科と数学のTLMの作成と使い方について、学生や同僚講師を支援する。
2. 教育・学習教材リソースセンターとICT研究室での活動やプログラムを支援する。
3. 地域内の他教育機関におけるTLMの作成と使い方についての技術支援を行う。

## 3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

教育・学習教材リソースセンター:プリンター、TV、ラミネーター、プロジェクター、デスクトップPC1台、製本機  
ICT研究室(2カ所):デスクトップPC115台、UPS115台、プロジェクター

## 4) 配属先同僚及び活動対象者

配属先同僚:

校長(男性、大卒、50代)  
講師4名(男性、大卒、30~40代)

活動対象者:

学生、同僚講師、地域内の教員

**5) 活動使用言語**

英語

**6) 生活使用言語**

その他

**7) 選考指定言語**

英語(レベル:C)

**【資格条件等】**

[免許/資格等]： ( )

[学歴]： (大卒) 備考：

[性別]： ( ) 備考：

[経験]： (実務経験) 3年以上 備考：同僚講師への支援が求められる

[参考情報]：

- ・ICTを活用した支援が求められる

**任地での乗物利用の必要性**

不要

**【地域概況】**

[気候]： (サバナ気候) 気温： (25~35°C位)

[電気]： (不安定)

[通信]： (インターネット可 電話可)

[水源]： (不安定)

**【特記事項】**

生活使用言語は主にチュイ語。不定期な停電、断水がある。

現在、コロナ感染予防のために公共交通機関の利用を禁止している。状況が落ち着くまでは、任地内外の移動は徒歩もしくは借上げタクシー利用となる。

**【類似職種】**

・理科教育

※活動内容が類似している要請が含まれる職種を表示しています。職種に拘らず要請内容でもご検討ください。