

## 要請番号 (JL51223B31)

募集終了



| 国名  | 職種コード 職種   | 年齢制限         | 活動形態 | 区分 | 派遣期間 | 派遣隊次                      |
|-----|------------|--------------|------|----|------|---------------------------|
| ガーナ | G101 青少年活動 | 20～45<br>歳のみ | 個別   | 新規 | 2年   | ・2024/2・2024/3・<br>2025/1 |

## 【配属機関概要】

## 1) 受入省庁名（日本語）

教育省

## 2) 配属機関名（日本語）

ガーナ教育サービス オケレ郡事務所(アスオコ小中学校)

## 3) 任地（ イースタン州オケレ郡アスオコ・アクアペム ） JICA事務所の所在地（ アクラ ）

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間（ 車 で 約 3.0 時間 ）

## 4) 配属機関の規模・事業内容

ガーナ教育サービス(Ghana Education Service:以下GES)は教育省所管の政策実施機関で、学校運営、年間計画、教職員の人事管理や研修実施のほか、国内の学校教育全般にわたる運営・管理を担っている。本要請は、配属先であるアスオコ小中学校にて活動を行う。同校は小学校1年から中学校3年まで全校生徒約150人、教員17人の小規模な公立校である。これまでJICA海外協力隊の受入実績はない。

## 【要請概要】

## 1) 要請理由・背景

ガーナ政府は基礎教育の従来のカリキュラムを見直し、2019年9月から新カリキュラムを導入した。新カリキュラムでは、算数、特に理科における実験が重要視されており、実験を通じた学びが推奨されている。しかし、地方の公立小・中学校には実験室を備えた学校はなく、実験を取り入れた授業を实践できる教員は少ない。JICA海外協力隊には、現地で入手できる安価な材料を利用した教材の提案や、実験を取り入れた授業の紹介が期待されている。特に教員が苦手とする単元は、生徒も同様に苦手な分野であることが多く、教員の指導力向上と生徒の学力向上に貢献することが求められている。

## 2) 予定されている活動内容（以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます）

青少年の健全育成に寄与するために、以下のような活動を行う。

1. 現地の教員とチームティーチングで小学校高学年～中学生の理科(特に実験)の授業を担当する。
2. 現地の教員に対し、現地で入手可能な材料を使った教材を使用した授業アイデアを提案する。
3. 可能な範囲でスポーツ(バレーボール等)の指導を行う。

## 3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

黒板、チョーク等(配属先には理科実験室および実験器具はない)、ノートパソコン1台

## 4) 配属先同僚及び活動対象者

配属先同僚:  
学校長(男性、50代、大卒)  
教員17名(男女、20代～50代)  
うち理科担当教員1名

活動対象者:

教員および生徒(1クラス約35人)

| 5) 活動使用言語 | 6) 生活使用言語 | 7) 選考指定言語 |
|-----------|-----------|-----------|
| 英語        | その他       | 英語(レベル:D) |

【資格条件等】

[免許/資格等]：（小学校教諭）

[学歴]：（            ）    備考：

[性別]：（            ）    備考：

[経験]：（指導経験）2年以上    備考：教員への指導が求められるため

[汎用経験]：

・ 青少年を対象とした活動経験（2年以上）

任地での乗物利用の必要性

不要

【地域概況】

[気候]：（サバナ気候）    気温：（25～35℃位）

[電気]：（不安定）

[通信]：（インターネット可    電話可）

[水源]：（不安定）

【特記事項】

不定期な停電・断水がある。生活使用言語はチュイ語。赴任後に現地語訓練を実施する。

【類似職種】