

□ 要請番号 (JL51224B26)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
ガーナ	A101 コミュニティ開発	20~45 歳のみ	個別	新規	2年	・2025/2・2025/3・2026/1

【配属機関概要】

1) 受入省庁名（日本語）

教育省

2) 配属機関名（日本語）

ガーナ教育サービス ケタ市教育事務所

3) 任地（ボルタ州ケタ市） JICA事務所の所在地（アクラ）

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間（バスで約3.5時間）

4) 配属機関の規模・事業内容

ガーナ教育サービス(Ghana Education Service)は、教育省傘下の教育行政機関であり、就学前教育、初等教育、中等教育、特別支援教育における指導監督、教員研修、人事管理のほか、年間計画、カリキュラム管理など、学校教育全般にわたる運営・管理を担っている。配属先となるケタ市教育事務所は、幼稚園45校、小学校45校、中学校43校、高校7校を管轄している。過去に複数の隊員の受入実績があり、配属先長や管理職は協力隊事業に非常に協力的である。同事務所が位置するボルタ州は、JICA技術協力プロジェクト「みんなの学校: コミュニティ参加型学習改善支援プロジェクト(フェーズ1)」の対象州である。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

ガーナでは、基礎教育の拡充に向けて様々な政策が実施され、基礎教育における就学率は着実に向上している一方で、教育の質や生徒の学習成果の改善が依然課題として残っている。こうした課題に対して、ガーナ政府はJICAと連携し、地方分権化に即した州・市・郡、学校レベルのマネジメント強化、学校運営におけるコミュニティの生産的な参画やコミュニティと学校の協働に向けた効果的なモデルの構築・普及に取り組んでいる。JICA海外協力隊には、上記JICA技術協力プロジェクト「みんなの学校」の活動を現場レベルでサポートすることで、コミュニティ協働型学校運営の強化や生徒児童の基礎学力向上に寄与することが期待されている。

2) 予定されている活動内容（以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます）

- 配属先スタッフ、学校運営委員会メンバー(校長、教員、保護者、地域住民の代表)、コミュニティリーダー(首長、長老、オピニオンリーダー等)と密に連携し、拠点校の小中学校にて以下の活動を行う。
 - 学校運営委員会の活動をモニタリングし、現状の把握と優先的に取り組むべき課題を抽出する。
 - 学校運営委員会が策定する活動計画の実施における側面支援をする(例:保護者やコミュニティへの啓発活動、現金収入活動、算数補習授業、学校設備・環境整備等)。
 - その他、自身の得意分野を活かせる活動を行う(例:校内美化、保健衛生啓発、スポーツや文化等の課外活動等)。

3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

配属先の機材(パソコン、プロジェクター)、学校の設備(ホワイトボード、マーカー等)、JICA技術協力プロジェクトで作成したマニュアル・補助教材

4) 配属先同僚及び活動対象者

配属先同僚:

配属先長(男性、50代)
研修担当(男性)
その他同僚(男女40名、20代～50代、大卒以上)

活動対象者：
小中学校関係者、学校運営員会、保護者、地域住民

5) 活動使用言語

英語

6) 生活使用言語

その他

7) 選考指定言語

英語(レベル:B)

【資格条件等】

[免許/資格等]：()

[学歴]：(大卒) 備考：同僚と同程度の学歴が求められる

[性別]：() 備考：

[経験]：() 備考：

[汎用経験]：

- ・地域社会を対象とする活動の経験
- ・グループ活動や組織運営の経験

任地での乗物利用の必要性

不要

【地域概況】

[気候]：(サバナ気候) 気温：(25～35°C位)

[電気]：(安定)

[通信]：(インターネット可 電話可)

[水源]：(不安定)

【特記事項】

生活使用言語はエウェ語。赴任後に現地語学訓練を実施する。
停電は不定期に起こるが、通常1日未満で復旧する。断水は数日間に及ぶ場合がある。

【類似職種】

・教育行政・学校運営

※活動内容が類似している要請が含まれる職種を表示しています。職種に拘らず要請内容でもご検討ください。