

## □ 要請番号 (JL51225B25)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
ガーナ	A241 コンピュータ技術	20～45 歳のみ	個別	新規	2年	・ 2026/3 ・ 2027/1

## 【配属機関概要】

## 1) 受入省庁名 (日本語)

教育省

## 2) 配属機関名 (日本語)

セント・ジョセフ教員養成校

## 3) 任地 (アハフォ州タノ・サウス郡ベチェム) JICA事務所の所在地 (アクラ)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (飛行機+車で 約 3.0 時間)

## 4) 配属機関の規模・事業内容

ガーナ中西部にある1948年創立の教員養成学校で、高校を卒業した学生を対象に、小・中学校教員を育成している。2018年より4年制を導入しており、1、2年時は学内で座学、3年時から周辺の小・中学校にて1年間以上の教育実習やプロジェクトを行う。また、創立時より理科と数学の教員養成校として開校されたこともあり、現在も特に理科と数学の教員養成に力を入れている。現在の学生数は約1,300名、教職員数は約50名、非教職員数は60名程度である。これまでにJICA海外協力隊の受入実績はない。

## 【要請概要】

## 1) 要請理由・背景

学内にある教育・学習教材リソースセンターとICT研究室では、実際の授業で使用するための教育・学習教材(Teaching and Learning Material:TLM)の作成とその使い方の指導が行われている。しかし、学生数と授業数に対しての教員数が不足しており、また教員の質にはばらつきがあるため、改善の余地がある。そこで、ICTを活用して教育・学習教材リソースセンターとICT研究室の運営体制を強化し、学生と同僚講師のTLMに関する能力向上を支援することを目的としてJICA海外協力隊が要請された。さらに、本養成校のある地域内の他教育機関におけるTLMの作成と使い方についての技術支援も期待されている。

## 2) 予定されている活動内容 (以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます)

教育・学習教材リソースセンターにて、ICTを活用して同僚教員とともに以下の活動に取り組む。

- 理科と数学のTLMの作成と使い方について、学生や同僚講師を支援する。
- 教育・学習教材リソースセンターとICT研究室での活動やプログラムを支援する。
- 地域内の他教育機関におけるTLMの作成と使い方についての技術支援を行う。

## 3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

教育・学習教材リソースセンター:プリンター、TV、ラミネーター、プロジェクター、デスクトップPC1台、製本機  
ICT研究室(2カ所):デスクトップPC115台、UPS115台、プロジェクター

## 4) 配属先同僚及び活動対象者

配属先同僚:

校長(男性、大卒、50代)

講師4名(男性、大卒、30～40代)

活動対象者:

学生、同僚講師、地域内の教員

#### 5) 活動使用言語

英語

#### 6) 生活使用言語

その他

#### 7) 選考指定言語

英語(レベル:C)

### 【資格条件等】

[免許/資格等]: ( )

[学歴]: (大卒) 備考: 同僚と同程度の学歴が求められる

[性別]: ( ) 備考:

[経験]: (実務経験) 3年以上 備考: 同僚講師への支援が求められる

[参考情報]:

- ・ e-Learning開発経験があるとよい

#### 任地での乗物利用の必要性

不要

### 【地域概況】

[気候]: (サバナ気候) 気温: (25~35℃位)

[電気]: (安定)

[通信]: (インターネット可 電話可)

[水源]: (不安定)

### 【特記事項】

不定期的な停電・断水がある。停電は数時間程度で復旧することが多いが、断水は数日間以上に及ぶこともあり。生活使用言語は主にチュイ語。赴任後に現地語訓練を実施する。

### 【類似職種】

・ PCインストラクター

※活動内容が類似している要請が含まれる職種を表示しています。職種に拘らず要請内容でもご検討ください。