

## □要請番号 (JL51518A30)

募集終了



国名	職種コード 職種	年齢制限	活動形態	区分	派遣期間	派遣隊次
ケニア	I102 障害児・者支援		個別	交替 2代目	2年	・2018/4・2019/1

## 【配属機関概要】

## 1) 受入省庁名（日本語）

教育省

## 2) 配属機関名（日本語）

ンジョロ特別支援学校

## 3) 任地（ンジョロ(ナクル郊外)） JICA事務所の所在地（ナイロビ）

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間（バスで約3.5時間）

## 4) 配属機関の規模・事業内容

配属先は1988年にキリスト教系の団体によって設立された、知的障害児・者を対象とした全寮制の公立学校である。現在の生徒数は約75名。生徒の年齢は7-25歳で、障害の程度は軽～重度まで様々。クラスは発達段階によって4つに分けられている。男子寮2棟(約40名収容可能)、女子寮1棟(約30名収容可能)がある。年間予算は約170万円。軽～中度障害者には、作業学習としてビーズ細工や野菜栽培(トマトなど)を教えている。平成26年度1次隊(2014年7月-2016年3月)で、初代JV(青年海外協力隊)が活動した。

## 【要請概要】

## 1) 要請理由・背景

配属先では、発達段階に応じて日常生活動作や応急措置、作業学習(ビーズ細工)、算数、美術、体育、コミュニケーション技術等を教えている。各クラス15名程度の生徒が在籍しており、それぞれ2名の教員が教科を分けて授業を担当している。教員全員が特別支援学校教諭の資格を有しているものの、更に障害者支援に関する知識や知見を得たいという思いがあり、そこで障害のある子どもへの効果的な指導方法をアドバイスし、同僚教員が子どもの発達を促す授業を実践できるようにと、JV(青年海外協力隊)が継続的に求められた。前任JVは軽度のクラスで算数、美術、体育の授業を担当し、現地で手に入る物で教材を作成しながら、生徒の理解と定着を促す授業を実践した。

## 2) 予定されている活動内容（以下を踏まえ、隊員の経験をもとに関係者と協議して計画を立て、柔軟に内容を変更しながら活動を進めます）

担当クラスや教科は、JVの得意分野や経験を考慮し、校長と協議の上で決定する。

1. クラスを担当し、授業を実施する。(ケニアではチーム・ティーチングが十分に普及していない。)
2. 地元で手に入る安価な物を使って教材を作成し、生徒が楽しく学べるような学習環境を整備する。
3. 同僚教員に対し指導法をアドバイスし、授業作りを支援する。
4. 可能であれば、同職種や同分野で活動しているJVと協力し、ワークショップなどを企画・開催する。

## 3) 隊員が使用する機材の機種名・型式、設備等

教室、黒板、運動場

## 4) 配属先同僚及び活動対象者

校長は女性。

教員は7名(女性4名、男性3名)で、いずれも特別支援学校教諭免許を所持している。教師経験15年以上、特別支援教育の経験5年程度、40-50代が多い。そのほか、寮母3名、技術職員3名(同校卒業生)がいる。

指導対象者は7-25歳の知的障害児・者。

**5) 活動使用言語**

スワヒリ語

**6) 生活使用言語**

スワヒリ語

**7) 選考指定言語****【資格条件等】**

[免許/資格等]：（教諭免許（校種・教科不問））

[学歴]：（ ） 備考：

[性別]：（ ） 備考：

[経験]：（実務経験）2年以上 備考：同僚への助言を行うため

**任地での乗物利用の必要性**

不要

**【地域概況】**

[気候]：（サバナ気候） 気温：（15~30°C位）

[電気]：（不安定）

[通信]：（インターネット可 電話可）

[水源]：（不安定）

**【特記事項】****【類似職種】**